



EL SOL SCIENCE AND ARTS ACADEMY

**PLAN DE REAPERTURA Y SEGURIDAD
2020 – 2021**



Table of Contents

INTRODUCCIÓN.....	1
PROTOCOLOS DE SALUD Y SEGURIDAD.....	2
CRIBADO Y MITIGACIÓN.....	4
PROTOCOLOS DE LIMPIEZA Y SANEAMIENTO DE INSTALACIONES.....	6
PROGRAMAS DE INSTRUCCION.....	10
REDUCIR LA BRECHA DE EQUIDAD.....	13
APÉNDICE	
APÉNDICE 1 COVID-19 PREGUNTAS FRECUENTES.....	17
APÉNDICE II COVID-19 TABLA DE CENARIO.....	18



INTRODUCCIÓN

El objetivo del COVID-19 plan DE El Sol es reducir significativamente las oportunidades de transmisión del virus entre toda la familia de El Sol: maestros, personal, padres y estudiantes.

Compromisos Educativos y de Salud: Evolución y Contenido del plan

Los compromisos educativos de El Sol para el año escolar 2020-2021 son brindar a cada uno de sus alumnos un programa educativo de calidad y un conjunto de experiencias de aprendizaje y, para ello, atentos y comprometidos con la salud y el bienestar de sus diversos alumnos y sus familias. De hecho, como lo ha hecho desde sus inicios, la escuela reconoce que una sana familia de El Sol es esencial para el progreso educativo de los hijos de la familia.

Como consecuencia de las pautas que cambian con frecuencia de las agencias educativas y de salud federales, estatales, del condado y locales relevantes, así como de los grupos profesionales médicos nacionales, como resultado de un mayor conocimiento sobre el COVID-19, existen preguntas y problemas a los que El Sol está atento y tratando de resolver las mejores estrategias de evaluación, detección y mitigación de pandemias relacionadas con el virus COVID-19. Además, siguen existiendo dudas entre los líderes, el personal y los maestros de El Sol sobre el mejor enfoque educativo híbrido y la puesta en escena relacionada de los módulos y clases del plan de estudios.

El Sol sabe que no es el único que hace preguntas o afronta problemas. El Sol tiene la suerte de ser parte de un programa de investigación de UCI sobre la eficacia de las pruebas y las estrategias de mitigación. El intercambio de conocimientos relacionados con las experiencias de COVID-19 y una disposición continua para evaluar su respuesta, así como perfeccionar y enmendar su plan durante el próximo año educativo, proporcionará a El Sol una escalera hacia el éxito educativo continuo y un campus saludable.

ORGANIZACIÓN

Comité Asesor: El Sol establecerá un pequeño Comité Asesor. Incluirá al menos: dos médicos y dos enfermeras con experiencia relevante al virus COVID-19; un líder de OC reconocido con experiencia en el trabajo con agencias públicas relacionadas con la salud, un maestro y un padre de El Sol. Se reunirá una vez al mes sobre el zoom y, si las condiciones lo permiten, una vez cada dos meses en el sitio. Su función será monitorear y discutir el progreso de El Sol en el cumplimiento de los compromisos del Plan COVID-19, brindar asesoramiento para fortalecer los vínculos esenciales de El Sol con las agencias gubernamentales, federales, estatales, del condado y locales relevantes en relación con diversas estrategias estratégicas de mitigación y revisar y brindar asesoramiento para asegurar Combinación eficaz y eficiente entre los compromisos continuos de mitigación de COVID-19 de El Sol y los recursos disponibles. Se convocarán reuniones especiales si hay emergencias de COVID-19 no anticipadas. Los miembros individuales del Comité asesorarán a El Sol continuamente en función de sus antecedentes.



Coordinación: El director ejecutivo de El Sol seleccionará a los miembros del personal con mas años para coordinar las iniciativas de seguridad educativa y de salud de la escuela durante 2020 y 2021, y reportarán directamente al director ejecutivo. Asumirán la responsabilidad de la implementación y el cumplimiento exitosos del plan. Serán las personas a las que se debe acudir en relación con la resolución de la educación, así como con los problemas de salud y bienestar relacionados con COVID-19. Trabajarán con el personal y los maestros de manera colaborativa. Ellos serán el punto de contacto para preguntas de estudiantes y familias sobre COVID-19. El director ejecutivo será el punto de contacto principal con las agencias, fundaciones, grupo de trabajo de la UCI y medios de comunicación involucrados.

PROTOCOLOS DE SALUD Y SEGURIDAD

Máscaras y distancia espacial: Con limitadas excepciones aprobadas por El Sol, los maestros, el personal y los estudiantes, siempre, usarán máscaras de tela lavables en el aula, en las oficinas y en todos los demás espacios internos o externos del campus. De manera similar, con limitadas excepciones aprobadas por El Sol, los maestros, el personal y los estudiantes, siempre, permanecerán separados a seis pies (distancia social).

El Sol proporcionará máscaras a las familias que no las tengan. Se colocarán protectores de escritorio transparentes de plexiglás en cada escritorio si hay un pico sostenible en COVID-19 y si son recomendados por la Junta Asesora.

Los estudiantes que se rehúsen a usar máscaras serán excluidos del campus.

Excepciones: los estudiantes, maestros y personal con exenciones médicas por escrito no podrán usar máscaras. La escuela hará todo lo posible para asegurar y mantener el uso de máscaras y el distanciamiento espacial de los jóvenes estudiantes de preescolar y jardín de infantes (por ejemplo, discusión con padres y estudiantes, uso de historias, juegos, canciones e incentivos en el aula, etc.), incluidos los estudiantes de educación. Los maestros y el personal que necesiten evitar temporalmente el uso de máscaras para brindar asistencia personalizada cercana a los estudiantes jóvenes y estudiantes de educación especial usarán un escudo de plexiglás. Pero el uso de tales escudos será claramente temporal y estratégico.

Separación de estudiantes por grupo de clases: La ubicación de los salones de clases en los edificios reflejará la separación de estudiantes por preescolar y jardín de infantes, escuela primaria y secundaria. El preescolar y el jardín de infantes, así como los grados uno al dos, ocuparán las aulas del primer piso.

Cantidad de estudiantes y aulas y asientos asignados: No más de 16 estudiantes ocuparán las aulas en cualquier momento. Los estudiantes, en el sitio, recibirán instrucción todos los días en el mismo salón de clases. El aula incluirá asientos asignados para los estudiantes. Los escritorios se colocarán a seis pies de



distancia. Todos los escritorios estarán orientados hacia el frente del aula. Los estudiantes, el personal y los maestros permanecerán separados por al menos seis pies.

El salón de clases asignado a cada estudiante se convertirá en su hogar de aprendizaje. Diferentes maestros para diferentes clases, especialidades, niveles de grado o componentes de las clases vendrán al salón de clases de cada estudiante para enseñar. En la rara excepción, si la configuración del salón no permite una separación de 6 pies, la escuela colocará protectores de plexiglás en cada escritorio. En ningún caso la separación entre escritorios, estudiantes y maestros, incluso con blindaje de plexiglás en los escritorios, será de menos de 3 pies.

Clases escalonadas: El plan híbrido de El Sol incluye escalonamiento obligatorio de clases en el sitio. Este requisito ayudará a evitar que los estudiantes, maestros y personal hagan filas al ingresar o salir del sitio y facilitará el distanciamiento espacial en las paradas y recogidas. El escalonamiento también limitará la interacción de los estudiantes durante el desayuno / almuerzo / recreo en el lugar y facilitará el distanciamiento espacial si, y cuando, el desayuno o el almuerzo se programen al aire libre.

Equipo: En la medida que sea razonable considerando los objetivos educativos y de costos, el control del equipo técnico en el aula recaerá en los maestros desde sus posiciones frente a la clase. Los estudiantes desde el jardín de infantes hasta el octavo grado tendrán computadoras portátiles, con aplicaciones clasificadas por edad, y conectados a Internet y, si los recursos lo permiten, acceso a dispositivos de realidad virtual para ampliar su sensibilidad y comprensión de su entorno, el mundo, la comunidad y su gente. limitado por la pandemia. Habrá pizarrones blancos interactivos frente a la sala.

Espacio al aire libre y de recreación: El Sol maximizará el uso de los espacios designados de recreación y al aire libre para los salones de clases al aire libre programados, desayunos, almuerzos, recreo y educación física. En todo momento cuando estén al aire libre, los estudiantes, los maestros y el personal usarán máscaras y seguirán las reglas de distancia espacial.

Educación Física y Ejercicio: El Sol dará prioridad al desarrollo de sesiones de Educación Física (PE) dirigidas por maestros. No implicarán contacto físico o uso de equipo. La iniciativa de educación física de la escuela incluirá opciones graduadas por edades en interiores y exteriores. Los participantes durante los ejercicios se mantendrán al menos a seis pies de distancia. Todos los participantes que participen en Educación Física usarán máscaras y se lavarán o desinfectarán las manos antes y después de participar en el programa. La iniciativa contará con el asesoramiento de especialistas en educación física de la UCI que han trabajado con éxito con El Sol en el pasado. El programa utilizará maestros capacitados para impartir clases en vivo y videos / aplicaciones de fácil acceso para complementar dichas clases.

Actividades restringidas: El Sol prohibirá todas las asambleas, grandes reuniones en interiores de más de 14 personas, clubes, deportes de contacto o actividades recreativas que involucren un posible contacto personal y la propagación del virus debido a la transmisión respiratoria.



Direccional: El Sol desarrollará y utilizará un sistema direccional eficaz y eficiente. Incluirá letreros o símbolos pintados o pegados con cinta adhesiva fáciles de entender en las paredes, pisos y aceras para indicar la ubicación de las aulas, oficinas, baños, así como la necesidad de usar máscaras y permanecer a seis pies de distancia en todo momento. Se pintarán o pegarán intervalos de seis pies en las aceras y en los pasillos. Se colocarán carteles en las cercas exteriores que indiquen las reglas básicas con respecto a las máscaras, la distancia social y las ubicaciones, así como los caminos para caminar a las oficinas, los edificios de las aulas y los baños.

Apoyo alimentario y provisión de desayuno y almuerzo: El servicio de alimentos a los estudiantes en el lugar se escalonará para cumplir con los objetivos de eficiencia en la entrega y asegurar alimentos frescos, evitar retrasos en el servicio y proporcionar ambientes saludables para comer. Los estudiantes en el lugar comerán en sus salones de clases o con aprobación afuera en los espacios designados, incluidos los actuales espacios de almuerzo al aire libre. Los almuerzos al aire libre serán supervisados por los maestros o el personal. El personal de El Sol entregará alimentos empaquetados envueltos a los estudiantes en carritos limpios. Los estudiantes comerán con sus cohortes de salón.

Los padres cuyos estudiantes asistan a clases de aprendizaje a distancia y que califiquen para almuerzo gratis o reducido, recogerán el desayuno y el almuerzo en las áreas designadas y los adultos pueden conducir y recoger la comida en la acera. El Mercado ubicado contiguo, pero separado del campus de aulas de El Sol, continuará proporcionando alimentos a la comunidad, incluyendo alimentos complementarios a las familias de El Sol. Las familias que reúnan los requisitos para recibir alimentos no ingresarán al campus del salón de clases.

CRIBADO Y MITIGACIÓN

Entrada al campus: El Sol ha comenzado y seguirá utilizando una combinación de tecnología y personal capacitado para evaluar a las personas (maestros, personal, estudiantes y visitantes) antes de que ingresen al plantel escolar. El uso por parte de la escuela de la tecnología fácil de usar desarrollada por UCLA para la detección de síntomas evitará largas filas para la detección cuando los estudiantes lleguen a la escuela por la mañana. A pesar del debate continuo por parte de profesionales médicos respetados sobre su valor, los estudiantes aleatorios recibirán rápidamente controles de temperatura utilizando termómetros electrónicos “sin contacto” antes de ingresar al campus.

El Sol ha capacitado y capacitará a los padres para registrar en línea los posibles síntomas de COVID-19 de sus hijos o hijos cada noche en relación con la evaluación de riesgos. Los datos relevantes sobre posibles síntomas se registrarán en una aplicación proporcionada por UCLA

Los estudiantes que no presenten síntomas de acuerdo con la aplicación y los procedimientos de detección de UCLA recibirán un certificado sin síntomas. Luego de mostrárselo a un miembro del personal de El Sol en la entrada de la escuela, y al azar una verificación de temperatura “normal”



instantánea (por debajo de 100.4), los estudiantes podrán ingresar a la escuela para recibir clases. El proceso será continuo, es decir, repetido por los padres todas las noches.

Se iniciará un enfoque similar para la detección para los maestros y el personal. Las temperaturas de los maestros y el personal, como los estudiantes, no deben exceder los 100.4 grados.

Si los estudiantes, maestros y personal de El Sol reflejan síntomas, la escuela iniciará procedimientos de mitigación correlacionados generalmente con los procedimientos de evaluación de riesgos en el Cuadro del árbol de decisiones en la página 17.

A todos los vendedores, contratistas y visitantes aprobados por El Sol se les pedirá que utilicen el dispositivo de detección de UCLA y el Árbol de decisiones la noche anterior a su cita para obtener un certificado de entrada. Suponiendo que reciban uno, inmediatamente antes de su cita se someterán a un control de temperatura en la puerta de entrada. Las personas con temperaturas por debajo de 100.4°C podrán ir a su cita en el lugar. El Sol desarrollará protocolos específicos para estos grupos y se los proporcionará simultáneamente con la revisión de su solicitud de citas en el sitio. Sus nombramientos en el campus se basarán en la aceptación de los protocolos.

El uso de El Sol del sistema, el proceso y la aplicación de UCLA, así como el árbol de decisiones de detección y mitigación en la página 17, ayudarán a reducir las incidencias y el impacto de Covid-19. En este contexto, El Sol, luego de iniciar el modelo híbrido, hará los mejores esfuerzos para comunicarse y, si es posible, trabajar con UCLA y UCI Task Force para armonizar los ahora diferentes algoritmos y síntomas utilizados por UCI y Symptom Screen and Mitigation. Árbol de decisiones para aumentar la coherencia con respecto a los criterios de evaluación de riesgos y facilitar el mantenimiento de registros, así como la evaluación de los estudiantes, maestros, personal y visitantes que ingresan al campus.

Decisiones relacionadas con la detección adicional de los estudiantes, las pruebas y el rastreo de contactos: Los estudiantes que reflejen síntomas mientras están en el sitio serán evaluados más a fondo por el personal capacitado de El Sol utilizando la Tabla de árbol de decisiones inmediatamente anterior. El proceso, como se ilustra arriba, identificará síntomas de bajo y alto riesgo y conducirá a acciones escolares identificadas con respecto a la asistencia escolar y estrategias de mitigación relevantes. Todos los estudiantes con síntomas de alto riesgo serán reportados a la Agencia de Atención Médica del Condado de Orange (OCHCA) para una evaluación adicional, pruebas y rastreo de contratos. El personal de El Sol trabajará con OCHCA para facilitar las pruebas, el rastreo de contactos y la cuarentena adecuada, así como el tratamiento dentro y fuera del hogar.

Sala de evaluación y funciones: El Sol proporcionará una sala de espera y evaluación aislada, segura, limpia y supervisada por el personal. Los maestros o el personal les pedirán a todos los estudiantes con síntomas de COVID-19 que vayan inmediatamente a la Sala de Evaluación. Mientras estén en el salón, los estudiantes y el personal deberán usar máscaras. El personal tendrá acceso y utilizará máscaras o escudos de plexiglás. La sala requerirá distanciamiento social.



No se permitirá a nadie entrar o salir de la habitación sin la aprobación del personal capacitado en la habitación. La habitación tendrá un fregadero portátil o empotrado y armarios cerrados para un mínimo de suministros médicos. Se vinculará con la oficina principal por el sistema de comunicación interna de El Sol y con la enfermera, los maestros, el personal, los padres, el médico de familia y la OCHCA de El Sol que lo visitan por teléfono y correo electrónico o zoom. El personal que trabaja en la sala de evaluación tendrá la capacidad de obtener asesoramiento médico (por ejemplo, enfermeras visitantes, médico de familia, etc.). La Sala de Evaluación tendrá computadoras portátiles disponibles con escritorios y sillas para el personal y sillas para los estudiantes. Finalmente, se utilizarán murales, fotografías y carteles para hacer que el salón sea acogedor para los estudiantes.

Los estudiantes, maestros y personal que requieran auto cuarentena por períodos de tiempo específicos basados en la evaluación de riesgos por parte del personal en la Sala de Evaluación deberán salir inmediatamente del campus. Los estudiantes estarán acompañados por un miembro del personal. Los padres, cuidadores o personas previamente designadas por escrito por los padres o cuidadores como conductores, recogerán a los estudiantes y los llevarán a casa para la cuarentena. Los estudiantes afectados podrán regresar a El Sol, cuando se cumplan los criterios descritos en la Tabla del árbol de decisiones en la página 17 y se proporcione la documentación apropiada a El Sol.

Padres y COVID-19: No se permitirá la entrada a los padres al Campus El Sol. El personal llevará a los estudiantes en caso de emergencia a la puerta de entrada, lo que permitirá a los padres recoger a sus hijos. Las reuniones de padres y maestros se iniciarán en zoom.

Si los síntomas de COVID-19, basados en auto-observaciones, ocurren en personas que residen en el hogar de los estudiantes, se les recomendará a las personas que hagan todo lo posible para ver inmediatamente a su médico personal. Si no tienen un médico personal o fácil acceso a una clínica de Santa Ana debido a limitaciones de ingresos, El Sol facilitará una cita en el Centro de Bienestar SOS / El Sol (FQHC) ubicado en el campus de El Sol. Las medidas de mitigación definidas por los criterios de evaluación, como las del diagrama del árbol de decisiones, serán cumplidas por todos, incluida la necesidad de la auto cuarentena.

UN CAMPUS SANO Y LIMPIO

PROTOCOLOS DE LIMPIEZA Y SANEAMIENTO DE INSTALACIONES

El Sol se compromete a proporcionar a los maestros, personal y estudiantes en el lugar un ambiente limpio y seguro; uno que reduzca significativamente, tanto la posibilidad como la probabilidad de exposición, contaminación, transmisión y propagación del COVID-19. Para lograr el éxito, El Sol prestará atención a diferentes tipos de objetivos y estrategias de limpieza que incluyen, entre otros, el uso de diversos programas y enfoques de limpieza, equipos especiales, desinfectantes / desinfectantes. Todas las estrategias de limpieza de El Sol serán consistentes con las pautas de CDC, EPA, Estado de California y OCHCA.



Lavabos empotrados y lavabos portátiles: Todos los salones de clases de El Sol tendrán acceso a un lavabo para lavarse las manos e higiene adecuada. Cada salón de clases también tendrá desinfectantes de manos aprobados por la EPA (a base de alcohol etílico al 60%) de fácil acceso para los ocupantes de la habitación. De manera similar, el campus, externo a las aulas, reflejará los desinfectantes de manos aprobados por la EPA en lugares visibles accesibles. Todas las fuentes de agua del campus se cerrarán o se convertirán en estaciones de llenado de flujo de agua capaces de llenar botellas de agua reutilizables para estudiantes, personal y maestros. Se animará a cada grupo a utilizar sus propias botellas de agua personales.

Lavarse las manos: Los maestros, el personal y los estudiantes se lavarán las manos o usarán los desinfectantes de El Sol durante al menos 20 segundos varias veces al día, incluso cuando lleguen al lugar.

Para evitar la duplicación de los requisitos de lavado de manos, si no hay cambios en las aulas ni descansos entre clases o cambios en los patrones de personal, los estudiantes, los maestros y el personal se lavarán o desinfectarán las manos antes y después de su primera clase cada día. Se requerirá lavarse las manos posteriormente después de otras clases, después de la actividad de educación física, después del recreo, después del uso del baño, antes y después del desayuno en el lugar y después del almuerzo y antes de salir de la escuela. Si hay discontinuidades en los patrones de personal, cada nueva clase requerirá antes y después de lavarse las manos o desinfectarse las manos. Los estornudos y la tos requerirán lavarse las manos instantáneamente o desinfectarse las manos. El Sol proporcionará toallas de papel de un solo uso y receptáculos separados identificados externamente para cada uno. Los conserjes llevarán la basura y los materiales reciclables a los transportadores al final de cada día.

Limpieza de superficies: La mayoría de las superficies de los salones de clases que no se usan con frecuencia o si las usa la misma persona se limpiarán al final de cada día; otras superficies que aseguren un uso más intenso o que se toquen con frecuencia se limpiarán al menos dos veces al día.

Al final de cada día: sillas, escritorios, teléfonos, auriculares, computadoras, incluidos teclados, pasamanos, interruptores de luz, espacios de conexión pública (por ejemplo, recepción), manijas de las puertas de las aulas, máquinas de fax, cocinas y espacios de preparación, manijas de las puertas, etc.

Al menos dos veces al día: elevadores, estantes de baños, pomos de puertas, inodoros y lavabos, dispensadores de agua potable, etc.

Los maestros y el personal de El Sol observarán continuamente el uso de las superficies y modificarán y, cuando sea necesario, según el uso, enmendarán las superficies sujetas y el tiempo asociado con la limpieza y desinfección.

Compartir materiales: El Sol desaconsejará que los estudiantes compartan dispositivos electrónicos, juguetes, libros y juegos. Los juegos que, en tiempos previos a la pandemia, se compartieron con los



estudiantes y entre los maestros y el personal de los estudiantes, como los juguetes blandos, se almacenarán y no se utilizarán en las aulas o al aire libre. El almacenamiento de equipos y materiales de instrucción no permeables que en tiempos normales estaban sujetos a que los estudiantes compartieran, o al uso repetitivo y múltiple por parte de los estudiantes, se limpiarán después de su uso por cada personal y se colocarán en un espacio seguro con acceso y distribución por parte de los maestros. Los libros y las computadoras que no estén en los escritorios de los estudiantes de forma permanente pueden almacenarse o mostrarse, si los maestros lo aprueban. El personal las limpiará y desinfectará después de cada uso por parte de diferentes estudiantes.

Uso de baños: El estudiante usará baños que sean de fácil acceso y estén ubicados contiguos a los pasillos en cada edificio de salón de clases o ubicados en grupos externos y cerca de dichos edificios.

Todos los estudiantes desde preescolar hasta el segundo grado requerirán que un miembro del personal los acompañe al baño vacío más cercano y después de que el estudiante use el baño. de regreso al aula.

Todos los estudiantes del tercer al octavo grado usarán los baños accesibles más cercanos por su cuenta.

El comportamiento de los estudiantes con respecto al uso del baño, particularmente el tiempo fuera de clases, será generalmente monitoreado por el personal en el salón de clases. El tiempo excesivo fuera del aula, si es repetitivo, se discutirá con los estudiantes para determinar si existe un problema médico o de comportamiento. Cualquiera de los dos, una vez confirmado, será respondido por el personal de El Sol dentro de los protocolos definidos.

Limpieza de baños: Todos los estudiantes, el personal y los maestros deben lavarse las manos después de usar los baños. Los conserjes de El Sol limpiarán los baños al menos dos veces al día, una en la mañana antes de que comiencen las clases y otra en el almuerzo. Se agregará más tiempo de limpieza, si el personal que acompaña a los niños pequeños observa que dicha limpieza es esencial para mantener un ambiente libre de COVID-19. La limpieza profunda se utilizará para limpiar los baños al menos una vez a la semana. El Sol mantendrá un registro computarizado y un registro de las actividades de limpieza.

Materiales de limpieza: El Sol utilizará desinfectantes aprobados por OCHCA, CDC y EPA, incluidos aerosoles, concentrados y toallitas, según corresponda, para el área o superficie que se está limpiando. Las superficies de uso frecuente en las aulas y fuera de las aulas se limpiarán antes de que comiencen las primeras clases y posteriormente después de cada bloque o módulo y, si se encuentran fuera de las aulas en las oficinas, al menos dos veces al día, antes del almuerzo y al final del día. Todo el mobiliario innecesario será retirado de las clases y almacenado por El Sol.

Los estudiantes no utilizarán el equipo del patio de recreo. El Sol sustituirá las actividades de educación física que solo requieran movimiento del estudiante y actividades de ejercicio personal.



Las clases STEAM de El Sol pasarán de proyectos grupales a proyectos individuales si la transmisión de COVID-19 es una amenaza significativa para los estudiantes, maestros y personal. El uso por parte de los estudiantes de materiales reutilizables o equipo técnico / fabricante (por ejemplo, impresoras 3D, drones) requerirá limpieza y desinfección por parte del personal del aula después de cada uso por parte de los estudiantes.

Limpieza profunda: Las salas donde se haya transmitido el virus COVID-19 se cerrarán durante 24 horas y posteriormente se someterán a una limpieza profunda e intensiva antes de ser utilizadas nuevamente por estudiantes, maestros, personal y visitantes aprobados. El Sol utilizará sanitizantes y desinfectantes, así como equipo de protección aprobado por OCHCA, CDC y EPA. La Escuela, dependiendo de los costos, considerará el uso de rociadores electrostáticos, nebulizadores y nebulizadores para llegar a lugares de difícil acceso. Seguirá el consejo de un experto para desinfectar desde áreas limpias hasta áreas sucias, desde áreas altas o superficies hasta áreas bajas o superficies. También eliminará cualquier suciedad visible con limpiadores a base de detergente antes de aplicar el desinfectante. El personal de mantenimiento que realice una limpieza profunda recibirá capacitación y usará protección PPE adecuada, como guantes, vidrios protectores o máscaras faciales, máscaras de tela o respiradores, etc.

El Sol ha adquirido toallitas desinfectantes, mascarillas, guantes y otros suministros para satisfacer las necesidades de limpieza y desinfección a corto plazo y los requisitos de protección personal. La Escuela, sobre la base de un análisis actualizado con frecuencia del inventario del mismo y su uso, mantendrá un amplio suministro de materiales de limpieza, desinfección y desinfección en el sitio en un lugar seguro y bajo llave.

Ventilador y flujo de aire: Todos los salones de clases, excepto dos, están en edificios nuevos en El Sol, lo que significa que para todos los salones de clases, excepto dos, los sistemas de HVAC son nuevos. El Sol inspeccionará todos los ventiladores antes de que abra la escuela para asegurarse de que todos los ventiladores cumplan con los estándares de OCHCA y EPA relacionados con COVID-19. El Sol instalará filtros que permitirán que HVAC cumpla con los estándares de calidad del aire. Generalmente, los HVAC se iniciarán una hora antes de que comiencen las clases.

El Sol rastreará y registrará las actividades de mantenimiento para asegurar la coherencia con los criterios de calidad del aire de la OCHCA y la EPA.

El Sol cambiará los filtros de acuerdo con las recomendaciones del fabricante. El Sol probará la filtración de aire para asegurar que la filtración cumpla con las pautas COVID-19 federales y del condado, incluido el MERV 13. La escuela inspeccionará las compuertas y los conductos periódicamente para asegurar un flujo de aire de calidad.

El Sol evaluará el flujo y la calidad del aire en cada salón de clases como mínimo cada dos meses para asegurar que se cumplan los criterios de calidad del aire en todo el campus.



PROGRAMAS DE INSTRUCCION

Antecedentes: La Academia de Ciencias y Artes El Sol, de acuerdo con las pautas de reapertura federales, estatales y del condado de COVID-19, iniciará un plan de educación híbrida tan pronto como sea seguro hacerlo, probablemente a principios de noviembre. Implicará la integración del aprendizaje a distancia y en el campus para la mayoría de los estudiantes, incluidos los estudiantes de educación especial. También proporcionará 100% de aprendizaje a distancia a los estudiantes de hogares cuyos padres o cuidadores no quieren que sus hijos participen en las clases o eventos del campus, en este momento. Reconociendo que la propagación del virus, así como el virus de la gripe, están sujetos a mucha incertidumbre, las pautas de El Sol que rigen la implementación de su plan híbrido brindan flexibilidad para avanzar hacia la educación completa en el lugar o, en el otro extremo del continuo, el aprendizaje a distancia. de la manera más fluida posible.

Al desarrollar el plan y las pautas, El Sol ha revisado: 1. Un híbrido que refleja un tiempo relativamente igual de aprendizaje remoto en línea y aprendizaje en persona, 2. Un híbrido que refleja diferentes porcentajes de clases sincrónicas y asincrónicas para el aprendizaje remoto y en el sitio. aprendizaje, y 3. Un programa separado para estudiantes cuyos padres no quieren que participen en el aprendizaje en el lugar (aproximadamente el 25% de los padres) que depende de un mayor porcentaje de clases asincrónicas. Cada uno de estos modelos o enfoques ilustra diferentes beneficios y costos relacionados con los resultados educativos, la pedagogía y la asignación de recursos. El Sol ha combinado opciones sincrónicas y asincrónicas con las pautas de umbral relativas a la salud, la seguridad y el bienestar de su diversa base de estudiantes.



Modelos alternativos:

El Sol Science and Arts Academy

School Models for 2020-2021



OPTION 1: ELEMENTARY AND MIDDLE SCHOOL

Hybrid Model AM/PM Groups
IN-PERSON + REMOTE LEARNING

- Students attend in-person instruction **4 times** a week.
- **All students participate in distance learning on Wednesdays.**
- To guarantee small class sizes, students will attend in person instruction in 2 groups:
 - **AM Group** attend school in the morning
 - **PM Group** attend school in the afternoon
- Schedules vary by grade level. **See Appendix A.**
- **PLEASE NOTE: Students will be randomly assigned to AM or PM Groups. Siblings will be placed in similar groups.**

OPTION 2: 100% Distance Learning


NO IN-PERSON LEARNING

- Option for families who choose to keep their children at home in a full distance learning program.
- Distance Learning students will **NOT** be guaranteed their homeroom teacher until we have a final count of program choices.
- Teachers will continue to upload and provide learning materials via the learning platform.
- Students will be **required** to connect to their classes virtually during their assigned group – AM or PM.
- All work must be submitted via learning platform.




Elementary Schedule – AM/PM 4 Day in person Hybrid Model

Arrival and Dismissal Times vary by Grade Level – See Appendix A

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
AM Group On campus	AM Group On campus	Distance Learning (All Grades)	AM Group On campus	AM Group On campus
Grab and go lunch distribution varies by grade level		TEACHER Professional Work Day 	Grab and go lunch distribution varies by grade level	
AM/PM instructional minutes vary by grade level			AM/PM instructional minutes vary by grade level	
PM Group On campus	PM Group On campus		PM Group On campus	PM Group On campus

Middle School – AM/PM 4 Day in-person Hybrid Model

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
AM Group 8:00 a.m. – 11:00 a.m.		Distance Learning Friday 30 min live-check in TEACHER Professional Work Day 	AM Group 8:00 a.m. – 11:00 a.m.	
AM Group On campus Periods 1-4	AM Group On Campus Periods 5-8		AM Group On campus Periods 1-4	AM Group On campus Periods 5-8
Grab and Go Lunch PM Group 12:30 p.m. – 3:30 p.m.			Grab and Go Lunch PM Group 12:30 p.m. – 3:30 p.m.	
PM Group On Campus Periods 1-4	PM Group On Campus Periods 5-8		PM Group On Campus Periods 1-4	PM Group On Campus Periods 5-8
Dismissal @ 3:30 p.m.			Dismissal @ 3:30 p.m.	



Estudiantes de educación especial: Al comenzar la instrucción híbrida, El Sol otorgará atención especial y prioridad a las necesidades de salud, seguridad y educación de los estudiantes de educación especial, sus maestros y el personal del salón de clases. Equilibrará estratégicamente la integración en el aula con experiencias de aprendizaje especiales adaptadas para estudiantes con necesidades especiales. De manera similar, en la medida de lo posible, relacionará las prioridades de educación y salud de los estudiantes de educación especial con las opciones relativas al aprendizaje asincrónico y sincrónico. La escuela proporcionará el PPE relevante y responderá a las necesidades de salud identificadas de los estudiantes con necesidades especiales, incluidos los estudiantes médicamente frágiles o inmunocomprometidos, con respecto a la ubicación y programación del aula, los patrones de enseñanza / personal, la evaluación de la salud, el servicio de alimentos y la educación física.

Capacitación sobre modelos híbridos: La escuela ajustará periódicamente su plan y sus pautas debido a una mayor comprensión del impacto del virus y las pautas gubernamentales enmendadas relacionadas. El Sol se comunicará y discutirá el plan y las pautas con los padres, maestros, personal y estudiantes. Además, El Sol administrará iniciativas estratégicas intensas de capacitación de maestros y personal a corto plazo. Los programas, además de cubrir los detalles del plan, abarcarán el reconocimiento y evaluación de los síntomas de COVID-19 de los participantes, las técnicas de detección adecuadas, el modelado del lavado de manos necesario, el uso de lavabos, desinfectantes y limpiadores, la necesidad de mantener pautas de distancia social y el uso continuo de máscaras faciales. , conocimiento de los requisitos de las pruebas, medios para identificar a los padres, maestros, personal y estudiantes que han tenido o están teniendo contacto cercano con una persona con síntomas, etc.

REDUCIR LA BRECHA DE EQUIDAD

Expandir pruebas:

El Sol colaborará con la UCI para asegurar la finalización con éxito de su programa de investigación propuesto. La escuela trabajará con UCI y OCHCA para convertir los requisitos de las pruebas en realidad.

Sin embargo, una vez que el híbrido se inicie con éxito, El Sol, si hay recursos disponibles, hará todo lo posible para desarrollar un programa de pruebas ampliado para los padres e hijos asintomáticos de El Sol. Al principio, involucrará a padres y estudiantes en riesgo, y padres y estudiantes que puedan haber estado en contacto cercano con personas con síntomas visibles de COVID-19. Posteriormente, El Sol trabajará con todas las familias y estudiantes de El Sol que deseen realizar la prueba.

El Sol's colaborará con OCHCA y su Comité Asesor para desarrollar estrategias en cuanto al número y secuencia de pruebas, tipo de pruebas y fechas, así como la programación de pruebas gratuitas. La escuela trabajará en estrecha colaboración con OCHCA para garantizar que se realicen las pruebas y que



se mantenga el registro de los números y nombres de las personas examinadas, el tipo de prueba, las pruebas por contrato y los resultados de las pruebas.

Respuesta a la gripe:

Los expertos proyectan la posibilidad de un mayor número de casos de influenza durante el otoño y el invierno. Los padres, así como los maestros, el personal y los estudiantes deberán informar a El Sol sobre síntomas de gripe o similares a los de la gripe. Se les pedirá a todos los padres, estudiantes, personal y maestros que se vacunen contra la gripe, excepto aquellas personas con exenciones médicas.

La enfermera de El Sol que trabaja con el personal capacitado de El Sol determinará y hará un seguimiento de la incidencia de la gripe en El Sol. El médico de familia reembolsado por un seguro con apoyo público proporcionará exámenes y tratamiento a las familias de El Sol y sus estudiantes que no tienen seguro. La oficina de SOS en el lugar continuará clasificando los servicios médicos y de bienestar para las familias y estudiantes de El Sol cuando los médicos privados no estén disponibles debido a la sobrecarga de horarios o el seguro no sea accesible. SOS, como parte de su relación contractual y de colaboración con El Sol, proporcionará vacunas contra la gripe. En caso de que la incidencia de la gripe o un aumento en el COVID-19 provoquen largos tiempos de espera para los padres o hijos de El Sol, El Sol asegurará recursos adicionales de otros socios.

Espacio de cuarentena en casa:

Algunos estudiantes de El Sol pueden tener un espacio limitado para ponerse en cuarentena. El reciente anuncio de que la ciudad de Santa Ana proporcionará espacio hotelero para las personas que no pueden ponerse en cuarentena de manera efectiva en su hogar brindará ayuda a los adultos y quizás a los jóvenes “mayores”, pero en su mayor parte, el proyecto de bienvenida no resolverá el problema. - Edición de cuarentena para estudiantes de El Sol. El Sol trabajará con OCHCA para determinar y asegurar alternativas para sus estudiantes. Además, El Sol asegurará el servicio de arquitectos y diseñadores voluntarios con experiencia en la modernización de viviendas a un costo mínimo o gratuito. Existen opciones considerables de bajo costo o sin costo para la exploración con los padres (con el único requisito, un plano simple de sus casas). Entre ellos: creación de espacio temporal de autocuarentena colgando mantas, láminas de plástico, láminas de tela, madera contrachapada.

Salud mental:

La auto cuarentena por parte de familias y estudiantes, las preocupaciones económicas, así como la incertidumbre sobre las alternativas de educación de los estudiantes y el miedo al virus han aumentado la incidencia de ansiedad personal y familiar, tensión, estrés visible e incluso depresión. Los problemas emocionales continuos probablemente resultarán del enfoque híbrido relacionado con la programación y las dificultades que algunos estudiantes enfrentarán para adaptarse a la combinación de aprendizaje en línea y en el sitio. De manera similar, los enfoques híbridos pueden aumentar la ansiedad sobre las



oportunidades laborales de los asalariados. ¿Qué padre cuidará de los niños? ¿Habrá una guardería de calidad adecuada para los niños, incluidos los niños de padres solteros o los niños en hogares de cuidadores? El Sol tiene y seguirá reteniendo servicios terapéuticos en el sitio y en línea proporcionados por Western Youth Services. Se responderá a la posible sobrecarga de casos buscando recursos adicionales de socios.

Comunicación:

El Sol se compromete a construir sobre sus excelentes relaciones de colaboración con sus maestros, personal, padres o cuidadores y estudiantes y a fortalecer sus relaciones estratégicas de colaboración COVID-19 con los Departamentos de Salud y Educación de OC, así como con el SAUSD y otros locales relevantes, , agencias estatales y federales. La transparencia y la integridad han regido y seguirán gobernando las comunicaciones. La escuela también se ha comprometido a iniciar una comunicación sobre el estado de COVID-19 y las estrategias de mitigación con su comunidad contigua.

El Sol equilibrará su deseo y responsabilidades legales de ser transparente con respecto al virus con su deseo y responsabilidades legales de proteger la privacidad.

Las iniciativas de El Sol incluirán:

- Hacer uso del servicio telefónico consultivo de la Agencia de Atención Médica del Condado de Orange, CHOC, UCI para asegurar una respuesta a los problemas y preguntas relacionados con las pautas y procedimientos de salud y seguridad.
- Reafirmar y fortalecer los vínculos con OCHCA, en particular los relacionados con la detección, las pruebas y el rastreo de contactos.
- Anime a los padres, maestros, personal y estudiantes a asistir a sesiones de zoom estratégico para asegurar la comprensión del plan y las medidas de mitigación clave (distanciamiento social, máscaras, etc.), así como el valor del Programa Piloto de Investigación de la UCI (por ejemplo, objetivos, pruebas, contacto rastreo, etc.) y temores sobre la transmisión de virus como resultado de clases y eventos in situ. El Sol responderá rápidamente a través de diversos medios, incluidos seminarios web, conferencias de zoom, llamadas telefónicas e intercambios de correo electrónico a padres, maestros, problemas y preguntas de los estudiantes.
- Iniciar llamadas a los padres para fomentar la discusión sobre sus observaciones del enfoque híbrido de El Sol. Los maestros y el personal asistirán en el sitio y ampliarán las discusiones dirigidas por el liderazgo de El Sol sobre las percepciones de lo bueno y lo no tan bueno y las áreas de oportunidad para mejorar el modelo híbrido.



Se utilizarán encuestas breves cada seis meses para asegurar las opiniones de los padres o cuidadores sobre la educación y las experiencias de aprendizaje de El Sol de sus hijos o hijas. Los resultados de la encuesta se comunicarán a los padres en forma agregada o resumida.

Intimidad:

El Sol utilizará los enfoques anteriores para, en general, informar a la comunidad de El Sol sobre la incidencia de COVID-19 asintomático y sintomático que afecta a los padres, estudiantes, maestros y personal de El Sol. Los datos y análisis solo se proporcionarán en conjunto y, salvo que lo exija la ley, no identificarán padres, estudiantes, maestros y personal específicos afectados. El Sol hará esfuerzos razonables para responder a las solicitudes de los medios con respecto al impacto de COVID-19 en la escuela y los resultados de las iniciativas de mitigación.

Protocolos: la mayoría de las pautas de El Sol, como se indicó anteriormente, proporcionan detalles sobre el comportamiento de los maestros, estudiantes y personal, pero algunas, como la limpieza profunda, requerirán un protocolo específico. De manera similar, los procedimientos de detección, pruebas, rastreo de contactos y autocuarentena que involucran a múltiples grupos e individuos estarán sujetos a un protocolo preparado por El Sol para asegurar el éxito.



COVID-19 PREGUNTAS FRECUENTES **

FAQ'S

¿Qué determina si las escuelas están llevando a cabo el aprendizaje en persona o el aprendizaje a distancia?

Usando datos de salud, las escuelas pueden reabrir para recibir instrucción en persona una vez que su condado haya estado en el nivel Sustancial (rojo) durante al menos dos semanas. Las escuelas deben seguir el Plan para una economía más segura para reabrir o si deben cerrar nuevamente.

¿Cuáles son los requisitos de salud y seguridad para las escuelas que realizan aprendizaje en persona?

- Todos los que ingresan a la escuela deben realizar controles de salud diarios.
- Si alguien experimenta síntomas mientras está en la escuela, será enviado a casa.
- Se requieren máscaras para todo el personal y los estudiantes. Se debe alentar a los estudiantes más jóvenes a usar máscaras.
- Los miembros del personal deben mantener una distancia de 6 pies entre ellos y los estudiantes. Los estudiantes deben mantener una distancia de 6 pies como sea posible.

¿Qué sucede si alguien contrae COVID-19 en la escuela de mi hijo?

- Un salón de clases se va a casa cuando hay un caso confirmado.
- Una escuela debe cambiar al aprendizaje a distancia cuando hay múltiples casos positivos en múltiples cohortes de aula.
- Un distrito debe cambiar al aprendizaje a distancia si el 25% de las escuelas del distrito cierran en un período de 14 días

**** de la guía OCHCA**



Student Symptom Decision Tree

Screen all students for potential COVID-19 symptoms or exposure

Low risk symptoms



Fever ($\geq 100.4^{\circ}\text{F}$)



Congestion/runny nose



Nausea/vomiting/diarrhea



Sore throat



Headache



Body aches

High risk symptoms



Cough



Difficulty breathing



Loss of taste/smell

Exposure to COVID-19 positive person?

Close contact: less than 6 feet, more than 15 min

