

# **EL SOL SCIENCE AND ARTS ACADEMY**

**PLAN DE APERTURA Y SEGURIDAD ESCOLAR**

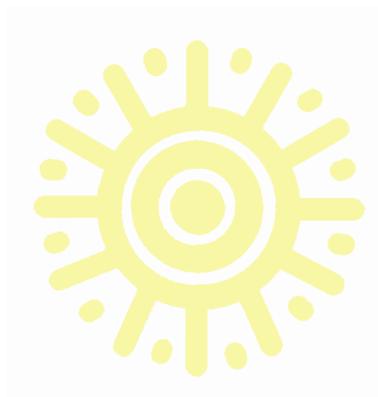
**2020 – 2021**

February 20, 2021

Este documento está sujeto a cambios de acuerdo con las pautas estatales.

# Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN.....	1
ORGANIZACIÓN.....	2
PROTOCOLOS DE SALUD Y SEGURIDAD.....	3
CRIBADO Y MITIGACIÓN.....	7
PROTOCOLOS DE LIMPIEZA Y SANEAMIENTO DE INSTALACIONES.....	10
PROGRAMAS DE INSTRUCCION.....	14
MODELO DE APRENDIZAJE EN PERSONA + A DISTANCIA.....	15
HORARIOS DE INSTRUCCIÓN ESTUDIANTIL.....	17
ESTUDIANTES DE APRENDIZAJE A DISTANCIA 100%.....	18
OTRAS CONSIDERACIONES.....	19
REDUCIR LA BRECHA DE EQUIDAD.....	20
 <b>APPENDIX</b>	
APÉNDICE I PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE COVID-19.....	26
APÉNDICE II TABLA DE ESCENARIOS PARA ESTUDIANTES COVID-19.....	27
APÉNDICE III TABLA DE ESCENARIO DEL PERSONAL DE COVID-19.....	28
APÉNDICE IV DISEÑO DEL AULA.....	29



# INTRODUCCIÓN

El objetivo del plan El Sol Covid-19 es reducir significativamente las oportunidades de transmisión del virus entre toda la familia de El Sol: maestros, personal, padres y estudiantes, así como la comunidad contigua.

## **Educational and Health Commitments: Evolution and Content of Plan**

Los compromisos educativos de El Sol para el año escolar 2020-2021 son brindar a cada uno de sus alumnos un programa educativo de calidad y un conjunto de experiencias de aprendizaje y, para ello, atentos y comprometidos con la salud y el bienestar de sus diversos alumnos y sus familias. . De hecho, como lo ha hecho desde sus inicios, la escuela reconoce que una familia El Sol sana es esencial para el progreso educativo de los hijos de la familia.

Como consecuencia de las pautas que cambian con frecuencia de las agencias federales, estatales, del condado, locales de salud y educativas relevantes, así como de los grupos profesionales médicos nacionales, como resultado de un mayor conocimiento sobre el COVID-19, existen preguntas y problemas a los que El Sol está atento y tratando de resolver sobre las mejores estrategias de evaluación, detección y mitigación de COVID 19. De manera similar, los líderes, el personal y los maestros de El Sol siguen cuestionando cuál es el mejor enfoque educativo híbrido y la organización relacionada de los módulos y las clases del plan de estudios.

El Sol sabe que no es el único que hace preguntas o afronta problemas. El Sol tiene la suerte de ser parte de un programa de investigación de la UCI sobre la eficacia de las pruebas y las estrategias de mitigación. El intercambio de conocimientos relacionados con las experiencias de COVID-19 y una disposición continua para evaluar su respuesta, así como perfeccionar y enmendar su plan durante el próximo año educativo, proporcionará a El Sol una escalera hacia el éxito educativo continuo y un campus saludable.



# ORGANIZACIÓN

## Comite de prevencion

El Sol creará un pequeño Comité Asesor. Incluirá al menos: dos médicos y una enfermera con experiencia relacionada con el virus COVID-19; un líder de OC reconocido con experiencia en el trabajo con agencias públicas relacionadas con la salud y la educación, un maestro y un padre de El Sol. Se reunirá una vez al mes sobre el zoom y, si las condiciones lo permiten, una vez cada dos meses en el sitio. Su función será monitorear y discutir el progreso de El Sol en el cumplimiento de los compromisos del Plan COVID-19, brindar asesoramiento para fortalecer los vínculos esenciales de El Sol con las agencias gubernamentales federales, estatales, del condado y locales relevantes en relación con diversas estrategias estratégicas de mitigación y revisar y brindar asesoramiento para asegurar una combinación eficaz y eficiente entre los compromisos continuos de mitigación de COVID-19 de El Sol y los recursos disponibles. Se convocarán reuniones especiales si hay emergencias de COVID-19 no anticipadas. Los miembros individuales del Comité asesorarán sobre las preguntas que puedan surgir por teléfono o por correo electrónico y zoom, dependiendo de su horario en función de sus antecedentes específicos.



## Coordinación

El director ejecutivo de El Sol identificará y seleccionará a tres personas del personal senior para coordinar las iniciativas de seguridad educativa y de salud de la escuela durante 2020 y 2021, y reportarán directamente al director ejecutivo. Asumirán la responsabilidad de la implementación y el cumplimiento exitosos del plan. Serán las personas a las que se debe acudir en relación con la resolución de la educación, así como con los problemas de salud y bienestar relacionados con COVID-19. Trabajarán con el personal y los maestros de manera colaborativa. Ellos serán el punto de contacto para preguntas de estudiantes y familias sobre COVID-19. El director ejecutivo será el punto de contacto principal con las agencias, fundaciones, grupo de trabajo de la UCI y medios de comunicación involucrados.

NAME	RESPONSIBILITIES	CONTACT
Jenny Zavala	Programa de instrucción	Email: jzavala@elsolacademy.org Phone: (714) 397-5380
Sara Flores	Salud y Seguridad	Email: sflores@elsolacademy.org Phone: (714) 975-0544
Tristan Gude	Operaciones	Email: tgude@elsolacademy.org Phone: (714) 767-6078

# PROTOCOLOS DE SEGURIDAD Y SALUD

## Máscaras y distancia especial

Con limitadas excepciones aprobadas por El Sol, los maestros, el personal y los estudiantes, siempre, usarán máscaras de tela lavables en el aula, en las oficinas y en todos los demás espacios internos o externos del campus. De manera similar, con limitadas excepciones aprobadas por El Sol, los maestros, el personal y los estudiantes, siempre, permanecerán separados a seis pies (distancia social).

El Sol proporcionará máscaras a las familias que no las tengan. Se colocarán protectores de escritorio transparentes de plexiglás en cada escritorio si hay un pico sostenible en COVID-19 y si son recomendados por la Junta Asesora.

Los estudiantes que se rehúsen a usar máscaras serán excluidos del campus.

AGE / GRADE	FACE COVERING REQUIRED
Menores de 2 años	No
Edad 2 - 2do grado	Si, requerido
3er grado - 8vo grado	Si, requerido

[CDPH Guidelines](#)

## Excepciones



Los estudiantes, maestros y personal con exenciones médicas escritas serán excusados de usar máscaras. La escuela hará todo lo posible para asegurar y mantener el uso de máscaras y el distanciamiento espacial de los jóvenes estudiantes de preescolar y jardín de infantes (por ejemplo, discusión con padres y estudiantes, uso de historias, juegos, canciones e incentivos en el aula, etc.), incluyendo estudiantes de educación especial. Los maestros y el personal que necesiten evitar temporalmente el uso de máscaras para brindar asistencia personalizada cercana a los estudiantes jóvenes y estudiantes de educación especial usarán un escudo de plexiglás. Pero el uso de tales escudos será claramente temporal y estratégico.

## Separación de estudiantes por grupo de clases

La ubicación de los salones de clase en los edificios reflejará la separación de los estudiantes por preescolar y jardín de infantes, primaria y secundaria. El preescolar y el jardín de infantes, así como los grados uno al dos, ocuparán las aulas del primer piso.





## Cantidad de estudiantes y aulas y asientos asignados

No más de 16 estudiantes ocuparán las aulas en cualquier momento. Los estudiantes, en el sitio, recibirán instrucción todos los días en el mismo salón de clases. El aula incluirá asientos asignados para los estudiantes. Los escritorios se colocarán a seis pies de distancia. Todos los escritorios estarán orientados hacia el frente del salón de clases. Los estudiantes, el personal y los maestros permanecerán separados por al menos seis pies.

El salón de clases asignado a cada estudiante se convertirá en su hogar de aprendizaje. Diferentes maestros para diferentes clases, especialidades, grados o Los componentes de las clases llegarán al salón de clases de cada estudiante para enseñar.



## Clases escalonadas

El plan híbrido de El Sol incluye escalonamiento obligatorio de clases en el sitio. Este requisito ayudará a evitar que los estudiantes, maestros y personal hagan filas al ingresar o salir del sitio y facilitará el distanciamiento espacial en las paradas y recogidas. El escalonamiento también limitará la interacción de los estudiantes durante el desayuno / almuerzo / recreo en el lugar y facilitará el distanciamiento espacial si, y cuando, el desayuno o el almuerzo se programen al aire libre.



## Equipaje

En la medida en que sea razonable considerando los objetivos educativos y de costos, el control del equipo técnico en el aula recaerá en los maestros desde sus posiciones frente a la clase. Los estudiantes desde el jardín de infantes hasta el octavo grado tendrán computadoras portátiles, con aplicaciones clasificadas por edad, y conectados a Internet y, si los recursos lo permiten, acceso a dispositivos de realidad virtual para ampliar su sensibilidad y comprensión de su entorno, el mundo, la comunidad y su gente. limitado por la pandemia. Habrá pizarrones blancos interactivos frente a la sala.



## Espacio al aire libre y recreativo

El Sol will maximize use of designated recreation and outdoor spaces for scheduled outdoor classrooms, breakfasts, lunches, recess, and physical education. At all times when outdoors, students, teachers, and staff will wear masks and follow spatial distancing rules.



## Educación Física y Ejercicio

El Sol dará prioridad al desarrollo de sesiones de Educación Física (PE) dirigidas por maestros. No implicarán contacto físico o uso de equipo. La iniciativa de educación física de la escuela incluirá opciones graduadas por edades en interiores y exteriores. Los participantes durante los ejercicios se mantendrán al menos a seis pies de distancia. Todos los participantes que participen en educación física llevarán máscaras y se lavarán o desinfectarán las manos antes y después de participar en el programa. La iniciativa contará con el asesoramiento de especialistas en educación física de la UCI que han trabajado con éxito con El Sol en el pasado. El programa utilizará maestros capacitados para impartir clases en vivo y videos / aplicaciones de fácil acceso para complementar dichas clases.



## Actividades restringidas

El Sol prohibirá todas las asambleas, grandes reuniones en interiores de más de 14 personas, clubes, deportes de contacto o actividades recreativas que involucren un posible contacto personal y la propagación del virus debido a la transmisión respiratoria.

## Direccional

El Sol desarrollará y utilizará un sistema direccional eficaz y eficiente. Incluirá letreros o símbolos pintados o pegados con cinta adhesiva en las paredes, pisos y aceras que sean fáciles de entender para indicar la ubicación de las aulas, oficinas, baños, así como la necesidad de usar máscaras y estar siempre separados por seis pies. Se pintarán o pegarán intervalos de seis pies en las aceras y en los pasillos. Se colocarán letreros en las cercas exteriores que indiquen las reglas básicas con respecto a las máscaras, la distancia social y las ubicaciones, así como los caminos para caminar a las oficinas, los edificios de las aulas y los baños.



## Apoyo alimentario y provisión de desayuno y almuerzo

El servicio de alimentos a los estudiantes en el lugar se escalonará para cumplir con los objetivos de eficiencia en la entrega y asegurar alimentos frescos, evitar demoras en el servicio y proporcionar ambientes saludables para comer. Los estudiantes en el lugar comerán en sus salones de clases o con aprobación afuera en los espacios designados, incluidos los actuales espacios de almuerzo al aire libre. Los almuerzos al aire libre serán supervisados por los maestros o el personal. El personal de El Sol entregará alimentos empaquetados envueltos a los estudiantes en carritos limpios. Los estudiantes comerán con sus cohortes de salón.



Los padres cuyos estudiantes asistan a clases de aprendizaje a distancia y que califiquen para el almuerzo gratis o reducido, recogerán el desayuno y el almuerzo en las áreas designadas y los adultos pueden conducir y recoger la comida en la acera. El Mercado, ubicado contiguo, pero separado del campus de aulas de El Sol, seguirá proporcionando alimentos a la comunidad, incluidos alimentos complementarios para las familias de El Sol. Las familias que reúnan los requisitos para recibir alimentos no ingresarán al campus del salón de clases.



# CRIBADO Y MITIGACIÓN

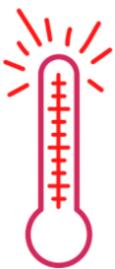
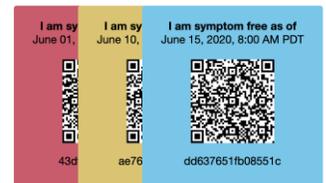
## Entrando al campus

El Sol ha comenzado y seguirá utilizando una combinación de tecnología y personal capacitado para evaluar a las personas: maestros, personal, estudiantes y visitantes antes de que ingresen al plantel escolar. El uso por parte de la escuela de la tecnología fácil de usar desarrollada por UCLA para la detección de síntomas evitará largas filas para la detección cuando los estudiantes lleguen a la escuela por la mañana. A pesar del debate continuo por parte de profesionales médicos respetados sobre su valor, los estudiantes aleatorios recibirán rápidamente controles de temperatura utilizando termómetros electrónicos “sin contacto” antes de ingresar al campus.



El Sol ha capacitado y capacitará a los padres para registrar en línea los posibles síntomas de COVID-19 de sus hijos o hijos cada noche en relación con la evaluación de riesgos. Los datos relevantes sobre posibles síntomas se registrarán en una aplicación proporcionada por UCLA.

Los estudiantes que no presenten síntomas de acuerdo con la aplicación y los procedimientos de detección de UCLA recibirán un certificado sin síntomas. Luego de mostrárselo a un miembro del personal de El Sol en la entrada de la escuela, y (al azar) asegurar un control instantáneo de temperatura “normal” (por debajo de 100.4), los estudiantes podrán ingresar a la escuela para recibir clases. El proceso será continuo, es decir, repetido por los padres todas las noches.



Se iniciará un enfoque similar para la detección para los maestros y el personal. Las temperaturas de los maestros y el personal, como los estudiantes, no deben exceder los 100.4 grados.

Si los estudiantes, maestros y personal de El Sol reflejan síntomas, la escuela iniciará procedimientos de mitigación correlacionados generalmente con los procedimientos de evaluación de riesgos en el Cuadro del árbol de decisiones en la página 26-27.

A todos los vendedores, contratistas y visitantes aprobados por El Sol se les pedirá que utilicen el dispositivo de detección de UCLA y el Árbol de decisiones la noche anterior a su cita para obtener un certificado de entrada. Suponiendo que reciban uno, inmediatamente antes de su cita se someterán a un control de temperatura en la puerta de entrada. Las personas con temperaturas por debajo de 100,4°C podrán ir a su cita en el lugar. El Sol desarrollará protocolos específicos para estos grupos y se los proporcionará simultáneamente con la revisión de su solicitud de citas en el sitio. Sus nombramientos en el campus se basarán en la aceptación de los protocolos.

El uso de El Sol del sistema, el proceso y la aplicación UCLA, así como el árbol de decisiones de detección y mitigación en la página 26-27, ayudará a reducir las incidencias y el impacto de Covid-19. En este contexto, El Sol, luego de iniciar el modelo híbrido, hará los mejores esfuerzos para comunicarse y, si es posible, trabajar con UCLA y UCI Task Force para armonizar los ahora diferentes algoritmos y

síntomas utilizados por UCI y Symptom Screen and Mitigation. Árbol de decisiones para aumentar la coherencia con respecto a la evaluación de riesgos criterios y facilitar el mantenimiento de registros, así como la evaluación de los estudiantes, maestros, personal y visitantes que ingresan al campus.

## **Decisiones relacionadas con la detección, las pruebas y el seguimiento de contactos de los estudiantes**

Los estudiantes que reflejen síntomas mientras están en el sitio serán evaluados más a fondo por el



personal capacitado de El Sol utilizando el Cuadro del árbol de decisiones de la página 26-27. El proceso, como se ilustra arriba, identificará síntomas de bajo y alto riesgo y conducirá a acciones escolares identificadas con respecto a la asistencia

escolar y Estrategias de mitigación. Todos los estudiantes y el personal con síntomas de alto riesgo serán informados a la Agencia de Atención Médica del Condado de Orange (OCHCA) para una evaluación adicional, pruebas y rastreo de contratos dentro de las 24 horas. El personal de El Sol trabajará con OCHCA para facilitar las pruebas, el rastreo de contactos y la cuarentena adecuada, así como el tratamiento dentro y fuera del hogar. El punto de contacto designado por El Sol es Sara Flores.

## **Sala de evaluación y funciones**

El Sol proporcionará una sala de espera y evaluación aislada, segura, limpia y supervisada por el personal. Los maestros o el personal les pedirán a todos los estudiantes con síntomas de COVID-19 que vayan inmediatamente a la Sala de Evaluación. Mientras estén en el salón, los estudiantes y el personal deberán usar máscaras. El personal tendrá acceso y utilizará máscaras o escudos de plexiglás. La sala requerirá distanciamiento social.

Nadie podrá entrar o salir de la habitación sin la aprobación del personal capacitado en la habitación. La habitación tendrá un fregadero portátil o empotrado y armarios cerrados para un mínimo de suministros médicos. Se vinculará con la oficina principal por el sistema de comunicación interna de El Sol y con la enfermera, los maestros, el personal, los padres, el médico de familia y la OCHCA de El Sol que lo visitan por teléfono y correo electrónico o zoom. El personal que trabaje en la Sala de evaluación tendrá la capacidad de obtener asesoramiento médico (por ejemplo, enfermeras visitantes, médico de familia, etc.). La Sala de Evaluación tendrá computadoras portátiles disponibles con escritorios y sillas para el personal y sillas para los estudiantes. Finalmente, se utilizarán murales, fotografías y carteles para hacer que el salón sea acogedor para los estudiantes.



Los estudiantes, maestros y personal que requieran auto cuarentena por períodos de tiempo específicos basados en la evaluación de riesgos por parte del personal en la Sala de Evaluación deberán salir del

campus. Los estudiantes estarán acompañados por un miembro del personal. Los padres, cuidadores o personas previamente designadas por escrito por los padres o cuidadores como conductores, recogerán

a los estudiantes y los llevarán a casa para la cuarentena. Los estudiantes afectados podrán regresar a El Sol, cuando se cumplan los criterios descritos en la Tabla del árbol de decisiones en la página 24 y se proporcione la documentación apropiada a El Sol.

## **Padres y COVID-19**

No se permitirá la entrada a los padres al campus de El Sol. El personal llevará a los estudiantes en caso de emergencia a la puerta de entrada, lo que permitirá a los padres recoger a sus hijos. Las reuniones de padres y maestros se iniciarán en zoom.

Si los síntomas de COVID-19, basados en auto-observaciones, ocurren en personas que residen en el hogar de los estudiantes, se les recomendará a las personas que hagan todo lo posible para ver inmediatamente a su médico personal. Si no tienen un médico personal o fácil acceso a una clínica de Santa Ana debido a limitaciones de ingresos, El Sol facilitará una cita en el Centro de Bienestar SOS / El Sol (FQHC) ubicado en el campus de El Sol. Las medidas de mitigación definidas por los criterios de evaluación, como las del diagrama del árbol de decisiones, serán cumplidas por todos, incluida la necesidad de la auto cuarentena.



# LIMPIEZA Y SANEAMIENTO DE INSTALACIONES



El Sol se compromete a proporcionar a los maestros, personal y estudiantes en el lugar un ambiente limpio y seguro; uno que reduzca significativamente, tanto la posibilidad como la probabilidad de exposición, contaminación, transmisión y propagación del COVID-19. Para lograr el éxito, El Sol prestará atención a diferentes tipos de objetivos y estrategias de limpieza que incluyen, entre otros, el uso de diversos programas y enfoques de limpieza, equipos especiales, desinfectantes / desinfectantes. Todas las estrategias de limpieza de El Sol serán consistentes con las pautas de CDC, EPA, Estado de California y OCHCA.

## Fregaderos empotrados y fregaderos portátiles

Todos los salones de El Sol tendrán acceso a un fregadero para lavarse las manos / higiene adecuada. Cada salón de clases también tendrá desinfectantes de manos aprobados por la EPA (a base de alcohol etílico al 60%) de fácil acceso para los ocupantes de la habitación. De manera similar, el campus, externo a las aulas, reflejará los desinfectantes de manos aprobados por la EPA en lugares visibles accesibles. Todas las fuentes de agua del campus se cerrarán o se convertirán en estaciones de flujo de agua capaces de llenar botellas de agua reutilizables para estudiantes, personal y maestros. Se animará a cada grupo a utilizar sus propias botellas de agua personales.

## Lavarse las manos

Los maestros, el personal y los estudiantes se lavarán las manos o usarán los desinfectantes de El Sol durante al menos 20 segundos varias veces al día, incluso cuando lleguen al lugar.

Para evitar la duplicación de los requisitos de lavado de manos, si no hay cambios en los salones de clase ni descansos entre clases o cambios en los patrones de personal, los estudiantes, los maestros y el personal se lavarán o desinfectarán las manos antes de su primera

clase todos los días. Se requerirá lavarse las manos posteriormente después de la actividad de educación física, después del recreo, después de usar el baño, antes y después del desayuno en el lugar y después del almuerzo y antes de salir de la escuela. Si hay discontinuidades en los patrones de personal, cada nueva clase requerirá antes y después de lavarse o desinfectarse las manos. Los estornudos y la tos requerirán un lavado o desinfección de manos instantáneo. El Sol proporcionará toallas de papel de un solo uso y receptáculos separados identificados externamente para cada uno. Los conserjes llevarán la basura y los materiales reciclables a los transportadores al final de cada día.



## Superficies de limpieza

La mayoría de las superficies en las aulas que no se usan con frecuencia o si las usa la misma persona se limpiarán al final de cada día; otras superficies que aseguren un uso más intenso o que se toquen con frecuencia se limpiarán al menos dos veces al día.



**Al final de cada día:** sillas, escritorios, teléfonos, auriculares, computadoras, incluidos teclados, pasamanos, interruptores de luz, espacios de conexión pública (por ejemplo, recepción), manijas de las puertas de las aulas, máquinas de fax, cocinas y espacios de preparación, manijas de las puertas, etc.

**Al menos dos veces al día:** ascensores, baños, perillas de puertas, inodoros y lavabos, y dispensadores de agua utilizados para rellenar botellas de agua, superficies de aulas, etc.

Las mesas utilizadas para el almuerzo o el desayuno se limpiarán después de los períodos programados para el almuerzo y el desayuno. Los maestros y el personal de El Sol observarán continuamente el uso de las superficies y modificarán y, cuando sea necesario, según el uso, enmendarán las superficies sujetas y el tiempo asociado con la limpieza y desinfección.

## Compartir materiales

El Sol desaconsejará que los estudiantes compartan dispositivos electrónicos, juguetes, libros y juegos. Los juegos que, en tiempos previos a la pandemia, se compartieron con los estudiantes y entre los maestros y el personal de los estudiantes, como los juguetes blandos, se almacenarán y no se utilizarán en las aulas o al aire libre. El almacenamiento de equipos y materiales de instrucción no permeables que en tiempos normales estaban sujetos a que los estudiantes compartieran, o al uso repetitivo y múltiple por parte de los estudiantes, se limpiarán después de su uso por parte de cada personal y se colocarán en un espacio seguro con acceso y distribución por parte de los maestros. Los libros y las computadoras que no estén en los escritorios de los estudiantes de forma permanente pueden almacenarse o mostrarse, si los maestros lo aprueban. El personal las limpiará y desinfectará después de cada uso por parte de diferentes estudiantes.

## Uso de baños

Los estudiantes usarán baños que sean de fácil acceso y estén ubicados contiguos a los pasillos en cada edificio de aulas o ubicados en grupos externos a dichos edificios y cerca de ellos.

Todos los estudiantes desde el preescolar hasta el segundo grado requerirán que un miembro del personal los acompañe al baño vacío más cercano y después del uso del baño del estudiante de regreso al salón de clases. Todos los estudiantes del tercer al octavo grado usarán los baños accesibles más

cercanos por su cuenta. El comportamiento de los estudiantes con respecto al uso del baño, particularmente el tiempo fuera de clases, será generalmente monitoreado por el personal en el salón de clases. El tiempo excesivo fuera del aula, si es repetitivo, se discutirá con los estudiantes para determinar si existe un problema médico o de comportamiento. Cualquiera de los dos, una vez confirmado, será respondido por el personal de El Sol dentro de los protocolos definidos.

## Limpeza de baños

Todos los estudiantes, personal y maestros deben lavarse las manos después de usar los baños. Los



conserjes de El Sol limpiarán los baños al menos dos veces al día, una en la mañana antes de que comiencen las clases y otra en el almuerzo. Se agregará más tiempo de limpieza, si el personal que acompaña a los niños pequeños observa que dicha limpieza es esencial para mantener un ambiente libre de COVID-19. La limpieza profunda se utilizará para limpiar los baños al menos una vez a la semana. El Sol mantendrá un

registro computarizado y un registro de las actividades de limpieza.

## Limpiando materiales

El Sol will use OCHCA, CDC and EPA approved disinfectants, including sprays, concentrates and wipes, as appropriate, to the area or surface being cleaned. Frequently used surfaces in classrooms and outside of classrooms will be cleaned before first classes begin and subsequently at end of day. All unnecessary furniture will be removed from classes and stored by El Sol.



Los estudiantes no utilizarán el equipo del patio de recreo. El Sol sustituirá las actividades de educación física que solo requieran movimiento del estudiante y actividades de ejercicio personal.

Las clases STEAM de El Sol pasarán de proyectos grupales a proyectos individuales si la transmisión de COVID-19 es una amenaza significativa para los estudiantes, maestros y personal. El uso por parte de los estudiantes de materiales reutilizables o equipos técnicos / de fabricación (por ejemplo, impresoras 3D, drones) requerirá limpieza y desinfección por parte del personal del aula después de cada uso por parte de los estudiantes

## Deep Cleaning

Las salas donde se haya transmitido el virus COVID-19 se cerrarán durante 24 horas y posteriormente se someterán a una limpieza profunda e intensiva antes de ser utilizadas nuevamente por estudiantes, docentes, personal y visitantes aprobados. El Sol utilizará sanitizantes y desinfectantes, así como equipo de protección aprobado por OCHCA, CDC y EPA. La Escuela, dependiendo de los costos, considerará el uso de rociadores electrostáticos, nebulizadores y nebulizadores para llegar a lugares de difícil acceso. Seguirá el consejo



de un experto para desinfectar desde áreas limpias hasta áreas sucias, desde áreas altas o superficies hasta áreas bajas o superficies. También eliminará cualquier suciedad visible con limpiadores a base de detergente antes de aplicar el desinfectante. El personal de mantenimiento que realice una limpieza profunda recibirá capacitación y usará protección PPE adecuada, como guantes, vidrio protector o máscaras faciales, máscaras de tela o respiradores, etc.

El Sol ha adquirido toallitas desinfectantes, mascarillas, guantes y otros suministros para satisfacer las necesidades de limpieza y desinfección a corto plazo y los requisitos de protección personal. La Escuela, sobre la base de un análisis actualizado con frecuencia del inventario de los mismos y su uso, mantendrá un amplio suministro de materiales de limpieza, desinfección y desinfección en el sitio en un lugar seguro y bajo llave.



## Ventilador y flujo de aire

Todos los salones de clase, excepto dos, están en edificios nuevos en El Sol, lo que significa que para todos los salones de clase, excepto dos, los sistemas de HVAC son nuevos. El Sol inspeccionará todos los ventiladores antes de que abra la escuela para asegurarse de que todos los ventiladores cumplan con los estándares de OCHCA y EPA relacionados con COVID-19. El Sol instalará filtros que permitirán que HVAC cumpla con los estándares de calidad del aire. Generalmente, los HVAC se iniciarán una hora antes de que comiencen las clases.



El Sol rastreará y registrará las actividades de mantenimiento para asegurar la coherencia con los criterios de calidad del aire de la OCHCA y la EPA.

El Sol cambiará los filtros de acuerdo con las recomendaciones del fabricante. El Sol probará la filtración de aire para asegurar que la filtración cumpla con las pautas COVID-19 federales y del condado relevantes, incluido el uso de filtros MERV 13. La escuela inspeccionará las compuertas y los conductos periódicamente para asegurar un flujo de aire de calidad.

El Sol evaluará el flujo y la calidad del aire en cada salón de clases como mínimo cada dos meses para asegurar que se cumplan los criterios de calidad del aire en todo el campus.



# PROGRAMAS DE INSTRUCCION

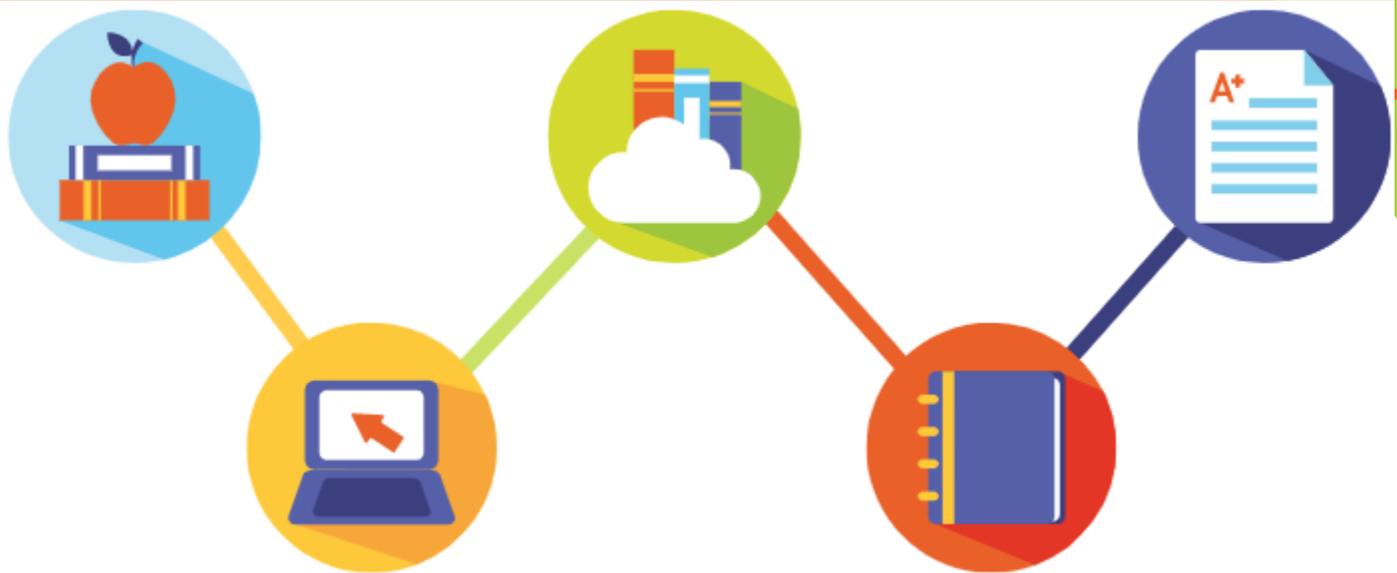
## Antecedentes

La Academia de Ciencias y Artes El Sol, de acuerdo con las pautas de reapertura federales, estatales y del condado de COVID-19, iniciará un plan de educación híbrida tan pronto como sea seguro hacerlo, con suerte, a principios de enero. Implicará la integración del aprendizaje a distancia y en el campus para la mayoría de los estudiantes, incluidos los estudiantes de educación especial. También proporcionará un 100% de aprendizaje a distancia a los estudiantes de hogares cuyos padres o cuidadores no quieren que sus hijos participen en las clases o eventos del campus en este momento. Reconociendo que la propagación del virus, así como el virus de la gripe, están sujetos a mucha incertidumbre, las pautas de El Sol que rigen la implementación de su plan híbrido brindan flexibilidad para avanzar hacia una educación completa en el lugar o, en el otro extremo del continuo, a distancia. aprender de la manera más fluida posible.

Al desarrollar el plan y las pautas, El Sol ha revisado:

1. Un híbrido que refleja un tiempo relativamente igual de aprendizaje remoto en línea y aprendizaje presencial,
2. Un híbrido que refleja diferentes porcentajes de clases sincrónicas y asincrónicas para el aprendizaje remoto y el aprendizaje in situ, y
3. Un programa separado para estudiantes cuyos padres no quieren que participen en el aprendizaje en el sitio (aproximadamente el 25% de los padres) que depende de un mayor porcentaje de clases asincrónicas.

Cada uno de estos modelos o enfoques ilustra diferentes beneficios y costos relacionados con los resultados educativos, la pedagogía y la asignación de recursos. El Sol ha combinado opciones sincrónicas y asincrónicas con pautas relacionadas con la salud, la seguridad y el bienestar de su diversa base de estudiantes..



# MODELO DE APRENDIZAJE EN PERSONA + A DISTANCIA

## OPCIÓN 1

Los estudiantes que participan en este modelo híbrido asistirán en persona cuatro veces por semana. Para garantizar un tamaño reducido de clases, el estudiante será asignado al Grupo AM o Grupo PM. Los horarios variarán según el nivel de grado.

*Tenga en cuenta que los estudiantes serán asignados aleatoriamente a grupos AM o PM. Los hermanos se colocarán en grupos similares.*



**INDEPENDENT WORK**



**IN-PERSON LEARNING**



**DISTANCE LEARNING**

## ELEMENTARY SCHEDULE

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
<b>AM GROUP</b>	AM 	AM 		AM 	AM 
	PM 	PM 		PM 	PM 
<b>PM GROUP</b>	AM 	AM 		AM 	AM 
	PM 	PM 		PM 	PM 

\* La distribución de almuerzos para llevar varía según el nivel de grado

\* Los minutos de instrucción AM / PM varían según el nivel de grado

## MIDDLE SCHOOL SCHEDULE



MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
AM Group class starts @ 8:00 am – 11:00 am		30 min Live Check-in   <b>TEACHER PROFESSIONAL WORKDAY</b>  	AM Group class starts @ 8:00 am – 11:00 am	
AM  On campus Periods 1-4	AM  On campus Periods 5-8		AM  On campus Periods 1-4	AM  On campus Periods 5-8
Grab and Go Lunch Distance Learning class starts @ 12:00 pm – 3:15 pm			Grab and Go Lunch Distance Learning class starts @ 12:00 pm – 3:15 pm	
PM  Independent Work Periods 1-4	PM  Independent Work Periods 5-8		PM  Independent Work Periods 1-4	PM  Independent Work Periods 5-8
Dismissal @ 3:15 pm			Dismissal @ 3:15 pm	



MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
AM Group class starts @ 8:00 am – 11:00 am		30 min Live Check-in   <b>TEACHER PROFESSIONAL WORKDAY</b>  	AM Group class starts @ 8:00 am – 11:00 am	
AM  Independent Work Periods 1-4	AM  Independent Work Periods 5-8		AM  Independent Work Periods 1-4	AM  Independent Work Periods 5-8
Grab and Go Lunch PM Group class starts @ 12:00 pm – 3:00 pm			Grab and Go Lunch PM Group class starts @ 12:00 pm – 3:00 pm	
PM  On campus Periods 1-4	PM  On campus Periods 5-8		PM  On campus Periods 1-4	PM  On campus Periods 5-8
Dismissal @ 3:00 pm			Dismissal @ 3:00 pm	

# HORARIOS DE INSTRUCCIÓN ESTUDIANTIL

Los estudiantes de los grados Tk-8th asisten en persona cuatro veces a la semana: lunes, martes, jueves y Viernes.

## DÍAS AM / PM EN PERSONA

TK/Kindergarten		<b>Miércoles virtuales</b>  Registro matutino para todo el grupo de grado TK-5, seguido de tareas independientes.  Día de planificación del maestro	First to Third Grade	
OPTION	Medio día en persona		OPTION	AM/PM Model Medio día en persona
AM GROUP	Instrucción 8:00 am – 10:45 am		AM GROUP	Instrucción 8:00 am – 11:00 am
PM GROUP	Instrucción 11:30 am – 2:15 pm		PM GROUP	Instrucción 11:45 am – 2:45 pm

Fourth and Fifth Grade		<b>Miércoles virtuales</b>  Registro matutino para todo el grupo de grado TK-5, seguido de tareas independientes.  Día de planificación del maestro	Middle School	
OPTION	Medio día en persona		OPTION	Medio día en persona
AM GROUP	Instrucción 8:15 am – 11:15 am		AM GROUP	Instrucción 8:00 am – 11:00 am
PM GROUP	Instrucción 12:00 pm – 3:00 pm		PM GROUP	Instrucción 12:00 pm – 3:00 pm

# ESTUDIANTES DE APRENDIZAJE A DISTANCIA 100%

## OPTION 2

Los estudiantes que participen en 100% de aprendizaje a distancia (sin aprendizaje presencial) asistirán a clases virtuales en su hogar. A los estudiantes de educación a distancia **NO** se les garantizará su maestro de aula hasta el recuento final de las opciones del programa. El maestro continuará cargando y proporcionando materiales de aprendizaje a través de la plataforma de aprendizaje (por ejemplo, Schoology y Seesaw). Todo el trabajo asignado debe enviarse a través de su plataforma de aprendizaje. Se **requerirá** que los estudiantes se conecten a sus clases virtualmente durante su grupo asignado (AM o PM). *Consulte los horarios anteriores.*

Distance learning

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
AM					
PM					



# OTRAS CONSIDERACIONES

## Estudiantes de educación especial

Al comenzar la instrucción híbrida, El Sol otorgará atención especial y prioridad a las necesidades de salud, seguridad y educación de los estudiantes de educación especial, sus maestros y el personal del salón de clases.



Equilibrará estratégicamente la integración en el aula con experiencias de aprendizaje especiales adaptadas para estudiantes con necesidades especiales. De manera similar, en la medida de lo posible, relacionará las prioridades de educación y salud de los estudiantes de educación especial con las opciones relativas al aprendizaje asincrónico y sincrónico. La escuela proporcionará el PPE relevante y responderá a las necesidades

de salud identificadas de los estudiantes con necesidades especiales, incluidos los estudiantes médicamente frágiles o inmunocomprometidos, con respecto a la ubicación y programación del salón de clases, patrones de enseñanza / personal, evaluación de la salud, servicio de alimentos y educación física.

## Entrenamiento de modelos híbridos

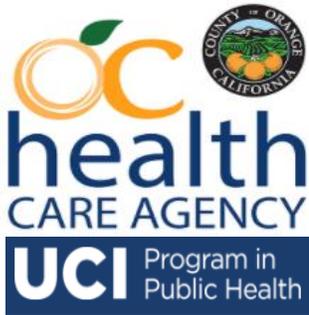
La escuela ajustará periódicamente su plan y sus pautas debido a una mayor comprensión del impacto del virus y las pautas gubernamentales enmendadas relacionadas. El Sol se comunicará y discutirá el plan y las pautas con los padres, maestros, personal y estudiantes. Además, El Sol administrará iniciativas estratégicas intensas de capacitación de maestros y personal a corto plazo. Los programas, además de cubrir los detalles del plan, abarcarán el reconocimiento y evaluación de los síntomas de COVID-19 de los participantes, las técnicas de detección adecuadas, el modelado del lavado de manos necesario, el uso de lavabos, desinfectantes y limpiadores, la necesidad de mantener pautas de distancia social y el uso continuo de máscaras faciales. , conocimiento de los requisitos de las pruebas, medios para identificar a los padres, maestros, personal y estudiantes que han tenido o están teniendo contacto cercano con una persona con síntomas, etc.



# REDUCIR LA BRECHA DE EQUIDAD

## Expandir pruebas

El Sol colaborará con la UCI para asegurar la finalización con éxito de su programa de investigación propuesto. La escuela trabajará con UCI y OCHCA para convertir los requisitos de evaluación y rastreo de contactos en realidad.



Sin embargo, una vez que el híbrido se inicie con éxito, El Sol, si hay recursos disponibles, hará todo lo posible para desarrollar un programa de pruebas ampliado para los padres e hijos asintomáticos de El Sol. Al principio, involucrará a padres y estudiantes en riesgo, y padres y estudiantes que puedan haber estado en contacto cercano con personas con síntomas visibles de COVID-19. Posteriormente, El Sol trabajará con todas las familias y estudiantes de El Sol que deseen realizar la prueba.

El Sol's colaborará con OCHCA y su Comité Asesor para desarrollar estrategias en cuanto al número y secuencia de pruebas, tipo de pruebas y fechas, así como la programación de pruebas gratuitas. La escuela trabajará en estrecha colaboración con OCHCA para garantizar que se realicen las pruebas y que se mantenga un registro de los números y nombres de las personas examinadas, el tipo de prueba, las pruebas de contacto y los resultados de las pruebas.

## Respuesta a la gripe

Los expertos proyectan la posibilidad de un mayor número de casos de influenza durante el otoño y el invierno. Los padres, así como los maestros, el personal y los estudiantes deberán informar a El Sol sobre síntomas de gripe o similares a los de la gripe. Se les pedirá a todos los padres, estudiantes, personal y maestros que se vacunen contra la gripe, excepto aquellas personas con exenciones médicas.

La enfermera de El Sol que trabaja con el personal capacitado de El Sol determinará y hará un seguimiento de la incidencia de la gripe en El Sol. El médico de familia reembolsado por un seguro con apoyo público proporcionará exámenes y tratamiento a las familias de El Sol y sus estudiantes que no tienen seguro. La oficina de SOS en el lugar continuará clasificando los servicios médicos y de bienestar para las familias y estudiantes de El Sol cuando los



médicos privados no estén disponibles debido a la sobrecarga de horarios o el seguro no sea accesible. SOS, como parte de su relación contractual y de colaboración con El Sol, proporcionará vacunas contra la gripe. Si la incidencia de la gripe y / o un pico en el COVID-19 resultara en largos tiempos de espera para los padres o hijos de El Sol, El Sol hará todo lo posible para asegurar vacunas adicionales de otros socios.

## Espacio de cuarentena en casa

Algunos estudiantes de El Sol pueden tener un espacio limitado para ponerse en cuarentena. El reciente anuncio de que la ciudad de Santa Ana proporcionará espacio hotelero para las personas que no pueden ponerse en cuarentena de manera efectiva en su hogar brindará ayuda a los adultos y quizás a los jóvenes “mayores”, pero en su mayor parte, el proyecto de bienvenida no resolverá el problema. -Edición de cuarentena para estudiantes de El Sol. El Sol trabajará con OCHCA para determinar y asegurar alternativas para sus estudiantes. Además, El Sol asegurará el servicio de arquitectos y diseñadores voluntarios con experiencia en la modernización de viviendas a un costo mínimo o gratuito. Existen opciones considerables de bajo costo o sin costo para la exploración con los padres (con el único requisito, un plano simple de sus casas). Entre ellos: creación de espacio temporal de autocuarentena colgando mantas, láminas de plástico, láminas de tela, madera contrachapada y posible modificación del flujo de aire.



## Salud mental

La auto cuarentena por parte de familias y estudiantes, las preocupaciones económicas, así como la incertidumbre sobre las alternativas de educación de los estudiantes y el miedo al virus han aumentado la incidencia de ansiedad personal y familiar, tensión, estrés visible e incluso depresión. Los problemas emocionales continuos probablemente resultarán del enfoque híbrido relacionado con la programación y las dificultades que algunos estudiantes enfrentarán para adaptarse a la combinación de aprendizaje en línea y en el sitio. De manera similar, los enfoques híbridos pueden aumentar la ansiedad sobre las oportunidades laborales de los asalariados.



¿Qué padre cuidará de los niños? ¿Habrán una guardería de calidad adecuada para los niños, incluidos los niños de padres solteros o los niños en hogares de cuidadores? El Sol tiene y seguirá reteniendo servicios terapéuticos en el sitio y en línea proporcionados por Western Youth Services. Se responderá a la posible sobrecarga de casos buscando recursos adicionales de socios.

## Comunicación

El Sol se compromete a construir sobre sus excelentes relaciones de colaboración con sus maestros, personal, padres o cuidadores, y estudiantes y a fortalecer sus relaciones estratégicas de colaboración COVID-19 con los Departamentos de Salud y Educación de OC, el Departamento de Servicios Sociales de OC, así como el SAUSD y otras agencias locales, estatales y federales relevantes. La transparencia y la integridad han regido y seguirán gobernando las comunicaciones. La escuela también se ha comprometido a iniciar una comunicación sobre el estado de COVID-19 y las estrategias de mitigación con su comunidad contigua.

El Sol equilibrará su deseo y responsabilidades legales de ser transparente con respecto al virus con su deseo y responsabilidades legales de proteger la privacidad.

### **Las iniciativas de El Sol incluirán:**

- Hacer uso del servicio telefónico consultivo de la Agencia de Atención Médica del Condado de Orange, CHOC, UCI para asegurar una respuesta a problemas y preguntas relacionados con las pautas y procedimientos de salud y seguridad.
- Reafirmar y fortalecer los vínculos con OCHCA, en particular los relacionados con la detección, las pruebas y el rastreo de contactos.
- Anime a los padres, maestros, personal y estudiantes a que asistan a sesiones de zoom estratégico para asegurar la comprensión del plan y las medidas de mitigación clave (distanciamiento social, máscaras, lavarse las manos, etc.) así como el valor del Programa de Investigación Piloto de la UCI (por ejemplo, objetivos, pruebas, rastreo de contactos, etc.) y temores sobre la transmisión de virus como resultado de clases y eventos in situ. El Sol responderá rápidamente a través de diversos medios, incluidos seminarios web, conferencias de zoom, llamadas telefónicas e intercambios de correo electrónico a padres, maestros, problemas y preguntas de los estudiantes.
- Iniciar llamadas a los padres para fomentar la discusión sobre sus observaciones del enfoque híbrido de El Sol. Los maestros y el personal asistirán en el sitio y ampliarán las discusiones dirigidas por el liderazgo de El Sol sobre las percepciones de lo bueno y lo no tan bueno y las áreas de oportunidad para mejorar el modelo híbrido.

Se utilizarán encuestas breves cada seis meses para asegurar las opiniones de los padres o cuidadores sobre la educación y las experiencias de aprendizaje de El Sol de sus hijos o hijas. Los resultados de la encuesta se comunicarán a los padres en forma agregada o resumida.

### **Intimidad**

El Sol utilizará los enfoques anteriores para, en general, informar a la comunidad de El Sol sobre la incidencia de COVID-19 asintomático y sintomático que afecta a los padres, estudiantes, maestros y personal de El Sol. Los datos y análisis solo se proporcionarán en conjunto y, excepto según lo requiera la ley, no identificarán a los padres, estudiantes, maestros y personal específicos afectados. El Sol hará esfuerzos razonables para responder a las solicitudes de los medios con respecto al impacto de COVID-19 en la escuela y los resultados de las iniciativas de mitigación.

### **Protocolos**

La mayoría de las pautas de El Sol, como se indicó anteriormente, proporcionan detalles sobre el comportamiento de los maestros, estudiantes y personal, pero algunas, como la limpieza profunda, requerirán un protocolo específico. De manera similar, los procedimientos de detección, pruebas, rastreo de contactos y autocuarentena que involucran a múltiples grupos e individuos estarán sujetos a un protocolo preparado por El Sol para asegurar el éxito.

# APÉNDICE I

## Preguntas frecuentes sobre COVID-19

### Preguntas y respuestas

#### ¿Qué determina si las escuelas están llevando a cabo el aprendizaje en persona o el aprendizaje a distancia?

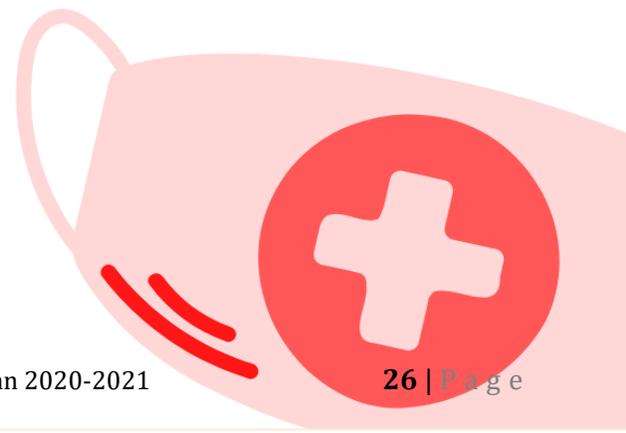
Usando datos de salud, las escuelas pueden reabrir para recibir instrucción en persona una vez que su condado haya estado en el nivel Sustancial (rojo) durante al menos dos semanas. Las escuelas deben seguir el Plan para una economía más segura para reabrir o si deben cerrar nuevamente.

#### ¿Cuáles son los requisitos de salud y seguridad para las escuelas que realizan aprendizaje en persona?

- Todos los que ingresan a la escuela deben hacer controles de salud diarios.
- Si alguien experimenta síntomas mientras está en la escuela, será enviado a casa.
- Se requieren máscaras para todo el personal y los estudiantes. Se debe alentar a los estudiantes más jóvenes a usar máscaras.
- Los miembros del personal deben mantener una distancia de 6 pies entre ellos y los estudiantes. Los estudiantes deben mantener una distancia de 6 pies como sea posible.

#### ¿Qué sucede si alguien contrae COVID-19 en la escuela de mi hijo?

- Un salón de clases se va a casa cuando hay un caso confirmado.
- Una escuela debe cambiar al aprendizaje a distancia cuando hay múltiples casos positivos en múltiples cohortes de aula.
- Un distrito debe cambiar al aprendizaje a distancia si el 25% de las escuelas del distrito cierran en un período de 14 días
- <https://covid19.ca.gov/education/>



# APÉNDICE II - TABLA DE ESCENARIOS PARA ESTUDIANTES COVID-19

## Student Symptom Decision Tree

Screen all students for potential COVID-19 symptoms or exposure

### Low-risk: general symptoms



Fever ( $\geq 100.4^{\circ}\text{F}$ )



Sore throat



Congestion/runny nose



Headache



Nausea/vomiting/diarrhea



Fatigue/muscle or body aches

### High-risk: red flag symptoms



Cough



Difficulty breathing



Loss of taste/smell

### Exposure to COVID-19 positive person?

Close contact: Within 6 ft for > 15 minutes cumulative (regardless of mask)

**NO**

▶ 1 **low risk** symptom



Send home



Return to school 24 hrs after symptom resolution (without fever reducing medication)

▶  $\geq 2$  **low risk** symptoms  
OR 1 **high risk** symptom



Send home



Evaluation by health care provider

**1**

Health care provider confirms alternative diagnosis for symptoms. A health care provider's note must be on file. SARS-CoV-2 PCR test not needed.



Return to school after 24 hrs without fever and symptoms improving

**2**

**Negative** SARS-CoV-2 PCR test.



Return to school after 24 hrs without fever and symptoms improving

**3**

**Positive** SARS-CoV-2 PCR test  
OR  
No provider visit or test.



**Return to school only after 10 days since symptom onset and 24 hrs without fever. Quarantine close contacts of confirmed cases. Contact HCA if questions.**

**YES**



Stay home\*



**Return to school after 10 days from last exposure, unless symptoms develop. Continue symptom monitoring through 14 days after last exposure. If symptoms develop obtain a PCR test.**

\*In consultation with OC Health Care Agency (HCA)



This care pathway was designed to assist school personnel and is not intended to replace the clinician's judgment or establish a protocol for all patients with a particular condition. Diagnosis and treatment should be under the close supervision of a qualified health care provider. Guidance might change 12-10-20

# APÉNDICE III - TABLA DE ESCENARIO DEL PERSONAL DE COVID-19

## Staff Symptom Decision Tree

### High-risk: red flag symptoms

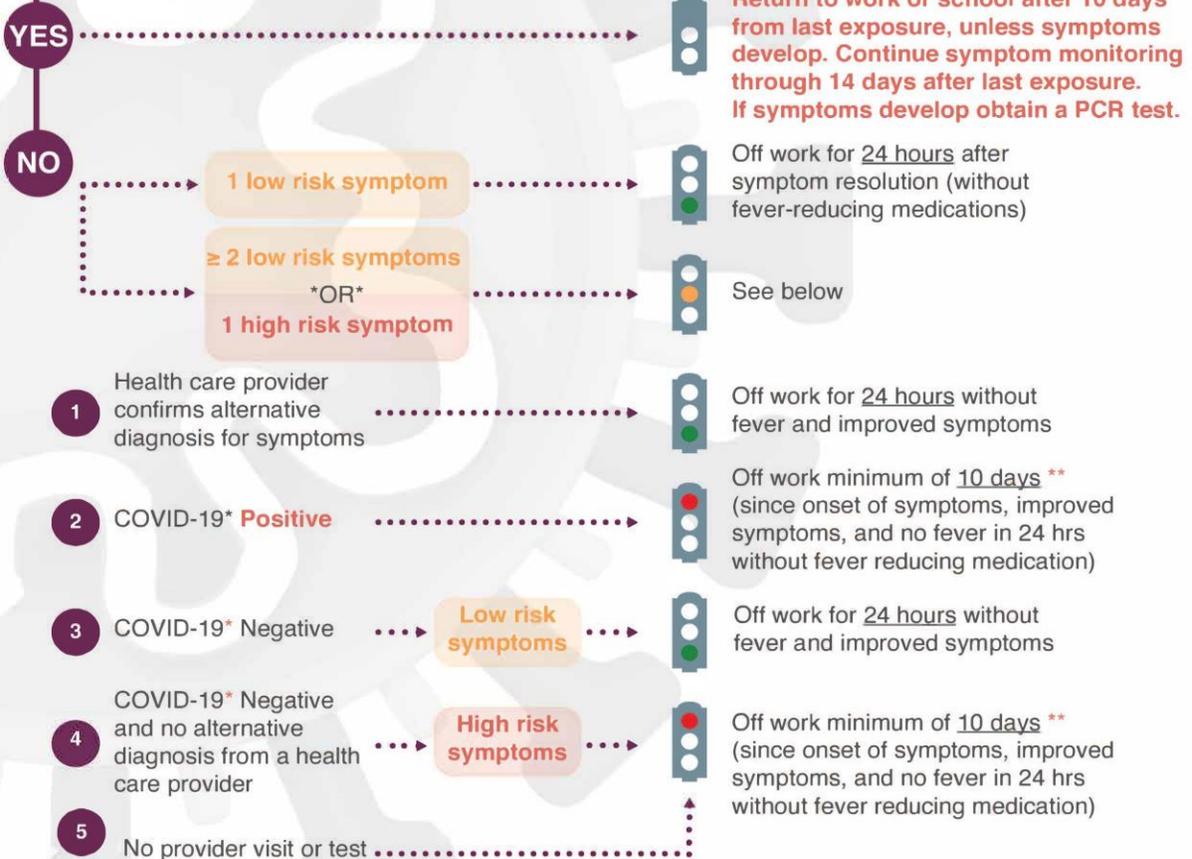
- Fever ( $\geq 100.4^{\circ}\text{F}$ )**
- Difficulty breathing**
- Loss of taste/smell**
- New onset cough**
- Fatigue/muscle or body aches**

### Low-risk: general symptoms

- Congestion/runny nose
- Nausea/vomiting/diarrhea
- Sore throat
- Headache
- Risk levels vary for children**  
See Student Symptom Decision Tree

### Close contact to COVID-19 positive person?

*Close contact: Within 6 ft for > 15 minutes cumulative (regardless of mask)*



\*PCR or Rapid Antigen, not antibody

\*\*May need staff to be off for up to 20 days.

Updated 12-10-20

**Recommendations similar for students**  
See Student Symptom Decision Tree



# APÉNDICE IV - DISEÑO DEL AULA

