

2021 – 2022

Plan de Reapertura y Seguridad



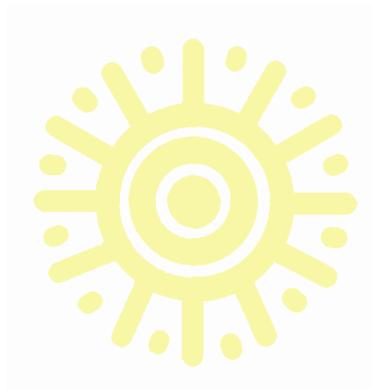
El Sol Science & Arts Academy
An Excellent Public School

TABLE OF CONTENTS

INTRODUCCIÓN.....	3
ORGANIZACIÓN.....	4
PROTOCOLOS DE SEGURIDAD Y SALUD.....	5
CRIBADO Y MITIGACIÓN.....	7
PROTOCOLOS DE LIMPIEZA Y SANEAMIENTO DE INSTALACIONES.....	10
PROGRAMAS DE INSTRUCCION.....	14
OTRAS CONSIDERACIONES.....	15
REDUCIENDO LA BRECHA DE PATRIMONIO.....	16

APPENDIX

APPENDIX I - COVID-19 FAQ.....	19
APPENDIX II - COVID-19 STUDENT SCENARIO CHART.....	21
APPENDIX III - COVID-19 STAFF SCENARIO CHART.....	23
APPENDIX IV - SYMPTOMS OF CORONAVIRUS.....	25
APPENDIX V - RECURSOS.....	26
APPENDIX VI - CÓMO SELECCIONAR UNA MÁSCARA.....	27



Tenga en cuenta que este documento está sujeto a cambios de acuerdo con las pautas estatales.

INTRODUCCIÓN

El objetivo del plan El Sol Covid-19 es reducir significativamente las oportunidades de transmisión del virus entre toda la familia de El Sol: maestros, personal, padres y estudiantes, así como la comunidad contigua.

Compromisos educativos y de salud: evolución y contenido del plan

Los compromisos educativos de El Sol para el año escolar 2021-2022 son brindar a cada uno de sus alumnos un programa educativo de calidad y un conjunto de experiencias de aprendizaje y, para ello, atento y comprometido con la salud y el bienestar de sus diversos alumnos y sus familias. . De hecho, como lo ha hecho desde sus inicios, la escuela reconoce que una familia El Sol saludable es esencial para el progreso educativo de los hijos de la familia.

Como consecuencia de las pautas que cambian con frecuencia de las agencias federales, estatales, del condado, locales de salud y educativas relevantes, así como de los grupos profesionales médicos nacionales, como resultado de un mayor conocimiento sobre el COVID-19, existen preguntas y problemas a los que El Sol está atento. y tratar de resolver sobre las mejores estrategias de evaluación, detección y mitigación de COVID 19. De manera similar, los líderes, el personal y los maestros de El Sol siguen cuestionando cuál es el mejor enfoque educativo híbrido y la puesta en escena relacionada de los módulos y las clases del plan de estudios.

El Sol sabe que no es el único que hace preguntas o afronta problemas. El Sol tiene la suerte de ser parte de un programa de investigación de la UCI sobre la eficacia de las pruebas y las estrategias de mitigación. El intercambio de conocimientos relacionados con las experiencias de COVID-19 y una disposición continua para evaluar su respuesta, así como para refinar y enmendar su plan durante el próximo año educativo, proporcionarán a El Sol una escalera hacia el éxito educativo continuo y un campus saludable.



ORGANIZACIÓN

Comite de prevencion

El Sol creará un pequeño Comité Asesor. Incluirá al menos: dos médicos y una enfermera con experiencia relacionada con el virus COVID-19; un líder de OC reconocido con experiencia en el trabajo con agencias públicas relacionadas con la salud y la educación, un maestro y un padre de El Sol. Se reunirá una vez al mes sobre el zoom y, si las condiciones lo permiten, una vez cada dos meses en el sitio. Su función será monitorear y discutir el progreso de El Sol en el cumplimiento de los compromisos del Plan COVID-19, brindar asesoramiento para fortalecer los vínculos esenciales de El Sol con las agencias gubernamentales federales, estatales, del condado y locales relevantes en relación con diversas estrategias estratégicas de mitigación y revisar y brindar asesoramiento para asegurar una combinación eficaz y eficiente entre los compromisos continuos de mitigación de COVID-19 y los recursos disponibles de El Sol. Se convocarán reuniones especiales si hay emergencias COVID-19 no anticipadas. Los miembros individuales del Comité asesorarán sobre las preguntas que puedan surgir por teléfono o por correo electrónico y zoom, dependiendo de su horario en función de sus antecedentes específicos.

Coordinación

El director ejecutivo de El Sol identificará y seleccionará a tres personas del personal senior para coordinar las iniciativas de seguridad educativa y de salud de la escuela durante 2021 y 2022, y reportarán directamente al director ejecutivo. Asumirán la responsabilidad de la implementación y el cumplimiento exitosos del plan. Serán las personas a las que se debe acudir en relación con la resolución de la educación, así como con los problemas de salud y bienestar relacionados con el COVID-19. Trabajarán con el personal y los maestros de manera colaborativa. Ellos serán el punto de contacto para preguntas de estudiantes y familias sobre COVID-19. El director ejecutivo será el principal punto de contacto con las agencias, fundaciones, grupo de trabajo de la UCI y medios de comunicación involucrados.

NOMBRE	RESPONSABILIDADES	CONTACTO
Jenny Zavala	Programa de instrucción	Email: jzavala@elsolacademy.org Phone: (714) 397-5380
Sara Flores	Salud y seguridad	Email: sflores@elsolacademy.org Phone: (714) 975-0544
Tristan Gude	Operaciones	Email: tgude@elsolacademy.org Phone: (714) 767-6078

PROTOSCOLOS DE SEGURIDAD Y SALUD

Máscaras y distancia especial

Se requerirá que los estudiantes y el personal usen una máscara en el interior y en el exterior. El CDPH continuará evaluando las condiciones de manera continua y determinará, a más tardar el 1 de noviembre de 2021, si actualizar los requisitos o las recomendaciones de las mascarillas.



La evidencia reciente indica que la instrucción en persona puede ocurrir de manera segura sin requisitos mínimos de distancia física cuando se implementan otras estrategias de mitigación (por ejemplo, enmascaramiento). Esto es consistente con la guía [CDC K-12 School Guidance](#).

EDAD / GRADO	REVESTIMIENTO FACIAL REQUERIDO EN INTERIORES Y EXTERIORES
Menores de 2 años	No
Edad 2 - 2do grado	Si, requerido
3er grado - 8vo grado	Si, requerido

Exenciones para enmascarar los requisitos

- Los estudiantes y miembros del personal exentos de usar una mascarilla debido a una condición médica deben proporcionar una nota de su médico.
- Personas con una condición médica, una condición de salud mental o una discapacidad que les impida usar una máscara. Esto incluye a las personas con una afección médica para quienes el uso de una máscara podría obstruir la respiración o que están inconscientes, incapacitados o que no pueden quitarse la máscara sin ayuda.
- Personas con problemas de audición o que se comunican con una persona con problemas de audición, donde la capacidad de ver la boca es esencial para la comunicación.
- Personas para quienes el uso de una máscara crearía un riesgo para la persona relacionado con su trabajo, según lo determinen los reguladores locales, estatales o federales o las pautas de seguridad en el lugar de trabajo.

Espacio en el aula

Los salones de clases se configurarán para maximizar la distancia física entre los estudiantes. Según las pautas actualizadas de los funcionarios de salud pública, los maestros de El Sol pueden interactuar con múltiples grupos / cohortes de instrucción estable. Los estudiantes pueden rotar las aulas o los profesores pueden rotar las aulas para admitir múltiples cohortes. Los maestros pueden solicitar que se coloquen protectores de escritorio transparentes de plexiglás en los escritorios de los estudiantes, si así lo desean.

Equipo

En la medida en que sea razonable considerando los objetivos educativos y de costos, el control del equipo técnico en el aula recaerá en los maestros desde sus posiciones frente a la clase. Los estudiantes desde el jardín de infantes hasta el octavo grado tendrán computadoras portátiles, con aplicaciones clasificadas por edad y conectados a Internet y, si los recursos lo permiten, acceso a dispositivos de realidad virtual para ampliar su sensibilidad y comprensión de su entorno, el mundo, la comunidad y su gente, ahora limitado por la pandemia. Los pizarrones blancos interactivos estarán en frente de la sala.



Espacio al aire libre y recreativo

El Sol maximizará el uso de los espacios designados de recreación y al aire libre para los salones de clases al aire libre programados, desayunos, almuerzos, recreo y educación física.

Educación Física y Ejercicio

Durante el recreo / al aire libre, aunque no se requiere distancia física, todo el personal y los estudiantes requerirán máscaras. Si se quitan las máscaras (por ejemplo, comer / beber, terapia del habla o clase de música), las escuelas utilizarán el espacio al aire libre o maximizarán la distancia física para cualquier actividad en la que los estudiantes no puedan usar una máscara.

Los funcionarios de salud pública han revisado su guía K-12 para reflejar una evidencia clara de que COVID-19 se transmite principalmente a través de aerosoles y gotitas respiratorias y no a través de superficies. Como resultado, los estudiantes de El Sol pueden compartir la mayoría de los útiles y materiales dentro de su grupo / cohorte de instrucción. Todos los salones de clases y materiales de instrucción se limpiarán cada noche.

Prácticas de salud e higiene

Continuaremos alentando el lavado de manos minuciosamente durante todo el día y el uso de desinfectante de manos sin contacto (dispensadores en todos los salones de clases y en todos los edificios), cuando el lavado de manos no esté disponible.

Direccional

El Sol desarrollará y utilizará un sistema direccional eficaz y eficiente. Incluirá letreros o símbolos pintados o pegados con cinta en las paredes, pisos y aceras que sean fáciles de entender para indicar la ubicación de las aulas, oficinas, baños, así como la necesidad de usar máscaras.

El Sol continuará designando rutas de viaje (idealmente unidireccional) para evitar la congregación, la congestión y la mezcla de diferentes grupos / cohortes estables de instrucción.

Apoyo alimentario y provisión de desayuno y almuerzo

El gobernador Gavin Newsom lanzó el Programa de Comidas Escolares Universales, lo que significa que TODOS los estudiantes califican para recibir comidas escolares GRATIS. Los horarios de las comidas se escalonarán para cumplir con los objetivos de eficiencia en la entrega y asegurar alimentos frescos, evitar retrasos en el servicio y proporcionar ambientes saludables para comer. Los estudiantes comerán

afuera en los espacios designados (excepto durante las inclemencias del tiempo). Los almuerzos al aire libre serán supervisados por los maestros o el personal.

El Mercado ubicado contiguo al campus de aulas de El Sol, pero separado del mismo, seguirá proporcionando alimentos a la comunidad, incluidos alimentos suplementarios para las familias de El Sol. Las familias que reúnan los requisitos para recibir alimentos no ingresarán al campus del salón de clases.

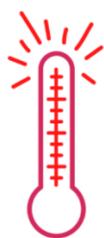
CRIBADO Y MITIGACIÓN

Entrando al campus

El Sol ha comenzado y seguirá utilizando una combinación de tecnología y personal capacitado para evaluar a las personas: maestros, personal y visitantes antes de que ingresen al plantel escolar.

Si los estudiantes, maestros y personal de El Sol reflejan síntomas, la escuela iniciará procedimientos de mitigación correlacionados generalmente con los procedimientos de evaluación de riesgos en el Cuadro del árbol de decisiones en page 21-23.

A todos los proveedores, contratistas y visitantes aprobados por El Sol se les pedirá que usen el dispositivo de detección de UCLA y el



Árbol de decisiones la noche anterior a su cita para obtener un certificado de entrada. Suponiendo que reciban uno, inmediatamente antes de su cita se someterán a un control de temperatura en la puerta de entrada. Las personas con temperaturas inferiores a 100,4°C podrán ir a su cita en el lugar. El Sol desarrollará protocolos específicos para estos grupos y se los proporcionará simultáneamente con la revisión de su solicitud de citas en el lugar. Sus nombramientos en el campus se basarán en la aceptación de los protocolos.

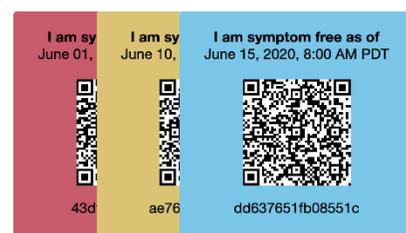
El uso de El Sol del sistema, el proceso y la aplicación de UCLA, así como el árbol de decisiones de detección y mitigación en page 21-23 ayudará a reducir las incidencias y el impacto de Covid-19. En este contexto, El Sol, luego de iniciar el modelo híbrido, hará los mejores esfuerzos para comunicarse y, si es posible, trabajar con UCLA y UCI Task Force para armonizar los ahora diferentes algoritmos y síntomas utilizados por UCI y Symptom Screen and Mitigation. Árbol de decisiones para aumentar la coherencia con respecto a los criterios de evaluación de riesgos y facilitar el mantenimiento de registros, así como la evaluación de los maestros, el personal y los visitantes que ingresan al campus.

Examen de salud en el hogar

- Los estudiantes y los miembros del personal deben autocontrolarse diariamente.
- No venga a la escuela si tiene síntomas de COVID-19 o si ha tenido contacto cercano con alguien que tiene COVID-19 o ha dado positivo en la prueba.
- Si el estudiante ha dado positivo por COVID-19,
- Ha estado en contacto cercano con alguien que dio positivo por COVID-19,



Computational Medicine



- está experimentando síntomas de COVID-19, el padre / tutor / cuidador debe informarlo de inmediato a Sara Flores, Directora de Vida Comunitaria por teléfono 714-975-0544 o correo electrónico sflores@elsolacademy.org
- Testing of Staff/Testing of Students

Los miembros del personal y los estudiantes con síntomas de la infección por COVID-19 no regresarán para recibir instrucción en persona hasta que hayan cumplido con los criterios del CDPH para interrumpir el aislamiento en el hogar para aquellos con síntomas:

- Han pasado al menos 24 horas desde la resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre;
- y otros síntomas han mejorado;
- y tienen una prueba negativa para SARS-CoV-2
- un proveedor de atención médica ha proporcionado documentación de que los síntomas son típicos de su afección crónica subyacente (por ejemplo, alergias o asma)
- un proveedor de atención médica ha confirmado un diagnóstico con nombre alternativo (por ejemplo, faringitis estreptocócica, virus Coxsackie),
- han pasado al menos 10 días desde la aparición de los síntomas

Decisiones relacionadas con la detección, las pruebas y el seguimiento de contactos de los estudiantes

Los estudiantes que reflejen síntomas mientras están en el sitio serán evaluados más a fondo por el personal capacitado de El Sol utilizando la Tabla de árbol de decisiones page 21-23. El proceso, como se ilustra arriba, identificará síntomas de bajo y alto riesgo y conducirá a acciones escolares identificadas con respecto a la asistencia escolar y estrategias de mitigación relevantes. Todos los estudiantes y el personal con síntomas de alto riesgo serán informados a la Agencia de Atención Médica del Condado de Orange (OCHCA) para una evaluación adicional, pruebas y rastreo de contactos dentro de las 24 horas. El personal de El Sol trabajará con OCHCA para facilitar las pruebas, el rastreo de contactos y la cuarentena adecuada, así como el tratamiento dentro y fuera del hogar. El punto de contacto designado por El Sol es Sara Flores.

Prueba de Covid-19

- Los contactos cercanos completamente vacunados deben ser referidos para COVID-19 [testing](#). Si los contactos cercanos asintomáticos y completamente vacunados no necesitan ponerse en cuarentena en casa después de una exposición (pueden continuar asistiendo a la escuela en persona y participar en otras actividades). Además de usar correctamente las máscaras en la escuela, deben usar una máscara en otros entornos públicos cerrados durante 14 días o hasta que reciban un resultado negativo en la prueba.
- Los contactos cercanos que no estén completamente vacunados deben ser derivados a COVID-19 [testing](#). Independientemente del resultado de la prueba, deben ponerse en cuarentena en casa durante 14 días después de la exposición. [Options to shorten quarantine](#) proporcionar alternativas aceptables de una cuarentena de 10 días o una cuarentena de 7 días combinada con pruebas y un resultado negativo de la prueba.

- La prueba de detección de COVID-19 es otra supervisión de capa crítica para Covid-19. Las pruebas de rutina nos ayudan a reducir el riesgo de transmisión de COVID-19 al identificar y aislar a las personas potencialmente infectadas lo antes posible.
- El Sol Academy continuará ofreciendo pruebas de detección semanales opcionales, sin cargo, tanto para los estudiantes como para el personal. Las personas vacunadas (que no muestran síntomas) o las personas que se han recuperado de COVID-19 en los últimos 3 meses (que no muestran síntomas) no necesitan participar en las pruebas de detección de COVID-19.
- Los miembros del personal no vacunados participarán en pruebas semanales.

Sala de evaluación y funciones

El Sol proporcionará una sala de espera y evaluación aislada, segura, limpia y supervisada por el personal. A todos los estudiantes con síntomas de COVID-19 se les pedirá que los maestros o el personal vayan inmediatamente a la Sala de Evaluación. Mientras estén en el salón, los estudiantes y el personal deberán usar máscaras. El personal tendrá acceso y utilizará máscaras o escudos de plexiglás. La sala requerirá distanciamiento social. Nadie podrá entrar o salir de la habitación sin la aprobación del personal capacitado en la habitación. La habitación tendrá un fregadero portátil o empotrado y armarios cerrados para un mínimo de suministros médicos. Se vinculará con la oficina principal por el sistema de comunicación interna de El Sol y con la enfermera, los maestros, el personal, los padres, el médico de familia y la OCHCA de El Sol que lo visitan por teléfono y correo electrónico o zoom. El personal que trabaja en la sala de evaluación tendrá la capacidad de obtener asesoramiento médico (por ejemplo, enfermeras visitantes, médico de familia, etc.). La Sala de Evaluación tendrá computadoras portátiles disponibles con escritorios y sillas para el personal y sillas para los estudiantes. Finalmente, se utilizarán murales, fotografías y carteles para hacer que el salón sea acogedor para los estudiantes.



Los estudiantes, maestros y personal que requieran auto cuarentena por períodos de tiempo específicos basados en la evaluación de riesgos por parte del personal en la Sala de Evaluación deberán salir del campus. Los estudiantes estarán acompañados por un miembro del personal. Los padres o cuidadores, o las personas previamente designadas por escrito por los padres o cuidadores como conductores, recogerán a los estudiantes y los llevarán a casa para que se pongan en cuarentena. Los estudiantes afectados podrán regresar a El Sol, cuando los criterios descritos en la Tabla del árbol de decisiones en page 21-23 se cumplen y se proporciona la documentación adecuada a El Sol.

Padres y COVID-19

Los padres no podrán ingresar al campus de El Sol. El personal llevará a los estudiantes en caso de emergencia a la puerta de entrada, lo que permitirá a los padres recoger a sus hijos. Las reuniones de padres y maestros se iniciarán en zoom.

Si los síntomas de COVID-19, basados en observaciones personales, ocurren en personas que residen en el hogar de los estudiantes, se les aconsejará a las personas que hagan todo lo posible para ver inmediatamente a su médico personal. Si no tienen un médico personal o fácil acceso a una clínica de Santa Ana debido a limitaciones de ingresos, El Sol facilitará una cita en el Centro de Bienestar SOS / El Sol (FQHC) ubicado en el campus de El Sol. Todas las personas respetarán las medidas de mitigación

definidas por los criterios de evaluación, como las del diagrama del árbol de decisiones, incluida la necesidad de la auto cuarentena.

LIMPIEZA Y SANEAMIENTO DE INSTALACIONES

El Sol se compromete a proporcionar a los maestros, personal y estudiantes en el lugar un ambiente



limpio y seguro; uno que reduzca significativamente, tanto la posibilidad como la probabilidad de exposición, contaminación, transmisión y propagación del COVID-19. Para lograr el éxito, El Sol prestará atención a diferentes tipos de objetivos y estrategias de limpieza que incluyen, entre otros, el uso de diversos programas y enfoques de limpieza, equipo especial, desinfectantes / desinfectantes. Todas las estrategias de limpieza de El Sol serán consistentes con las

pautas de CDC, EPA, Estado de California y OCHCA.

Fregaderos empotrados y fregaderos portátiles

Todos los salones de El Sol tendrán acceso a un fregadero para lavarse las manos / higiene adecuada. Cada salón de clases también tendrá desinfectantes para manos aprobados por la EPA (a base de alcohol etílico al 60%) de fácil acceso para los ocupantes de la habitación. De manera similar, el campus, externo a las aulas, reflejará los desinfectantes de manos aprobados por la EPA en lugares accesibles visibles. Todas las fuentes de agua del campus se cerrarán o se convertirán en estaciones de flujo de agua capaces de llenar botellas de agua reutilizables para estudiantes, personal y maestros. Se animará a cada grupo a utilizar sus propias botellas de agua personales.

Lavarse las manos

Los maestros, el personal y los estudiantes se lavarán las manos o usarán los desinfectantes de El Sol durante al menos 20 segundos varias veces al día, incluso cuando lleguen al lugar.

Para evitar la duplicación de requisitos de lavado de manos, si no hay cambios en las aulas ni descansos entre clases o cambios en los patrones de personal, los estudiantes, los maestros y el personal se lavarán o desinfectarán las manos antes de su primera clase todos los días.

Se requerirá lavarse las manos posteriormente después de la actividad de educación física, después del recreo, después de usar el baño, antes y después del desayuno en el lugar y después del almuerzo y antes de salir de la escuela. Si hay discontinuidades en los patrones de personal, cada nueva clase requerirá antes y después de lavarse las manos o desinfectarse las manos. Los estornudos y la tos requerirán lavarse o desinfectarse las manos instantáneamente. El Sol proporcionará toallas de papel de un solo uso y receptáculos separados identificados externamente para cada uno. Los conserjes llevarán la basura y los materiales reciclables a las cintas transportadoras al final de cada día.



Superficies de limpieza

La mayoría de las superficies de los salones de clases que no se usan con frecuencia o si las usa la misma persona se limpiarán al final de cada día; otras superficies que aseguren un uso más intenso o que se toquen con frecuencia se limpiarán al menos dos veces al día.

Al final de cada día: Sillas, escritorios, teléfonos, auriculares, computadoras, incluidos teclados, pasamanos, interruptores de luz, espacios de conexión pública (por ejemplo, recepción), manijas de puertas de aulas, máquinas de fax, cocinas y espacios de preparación, manijas de puertas, etc.



Al menos dos veces al día: Ascensores, baños, picaportes, inodoros y lavabos, y dispensadores de agua utilizados para rellenar botellas de agua, superficies de aulas, etc.

Las mesas utilizadas para el almuerzo o el desayuno se limpiarán después de los períodos programados para el almuerzo y el desayuno. Los maestros y el personal de El Sol observarán continuamente el uso de las superficies y modificarán, y cuando sea necesario, según el uso, enmendarán las superficies sujetas y el tiempo asociado con la limpieza y desinfección.

tiempo asociado con la limpieza y desinfección.

Compartir materiales

Los funcionarios de salud pública han revisado su guía K-12 para reflejar una evidencia clara de que COVID-19 se transmite principalmente a través de aerosoles y gotitas respiratorias y no a través de superficies. Como resultado, los estudiantes de El Sol pueden compartir la mayoría de los útiles y materiales dentro de su grupo / cohorte estable de instrucción. Ya no se requiere que los maestros desinfecten los suministros y materiales compartidos entre usos. Los estudiantes también pueden compartir educación física. equipo dentro de su grupo / cohorte estable de instrucción.

Uso de baños

El estudiante usará baños que sean de fácil acceso y estén ubicados contiguos a los pasillos en cada edificio de aulas o ubicados en grupos externos a dichos edificios y cerca de ellos.

Los estudiantes deben usar máscaras y maximizar la distancia física durante las transiciones y durante los descansos para ir al baño.

Todos los estudiantes del tercer al octavo grado utilizarán los baños accesibles más cercanos por su cuenta. El tiempo excesivo fuera del aula, si es repetitivo, se discutirá con los estudiantes para determinar si existe un problema médico o de comportamiento. Cualquiera de los dos, una vez confirmado, será respondido por el personal de El Sol dentro de los protocolos definidos.

Limpieza de baños

Todos los estudiantes, el personal y los maestros deben lavarse las manos después de usar los baños. Los conserjes de El Sol limpiarán los baños al menos dos veces al día, una en la mañana antes de que comiencen las clases y una vez en el almuerzo. Se agregará más tiempo de limpieza, si el personal que acompaña a los niños pequeños observa que dicha limpieza es esencial para mantener un ambiente libre de COVID-19. La limpieza profunda se utilizará para limpiar los baños al menos una vez a la semana. El Sol mantendrá un registro computarizado y un registro de las actividades de limpieza.

Limpiando materiales



El Sol utilizará desinfectantes aprobados por OCHCA, CDC y EPA, incluidos aerosoles, concentrados y toallitas, según corresponda, para el área o superficie que se está limpiando. Las superficies de uso frecuente en las aulas y fuera de las aulas se limpiarán antes de que comiencen las primeras clases y posteriormente al final del día. Todo el mobiliario innecesario será retirado de las clases y almacenado por El Sol.

Los estudiantes usarán equipo de patio de recreo este año escolar.

Limpieza profunda

Las salas donde se haya transmitido el virus COVID-19 se cerrarán durante 24 horas y posteriormente se someterán a una limpieza profunda e intensiva antes de ser utilizadas nuevamente por estudiantes, docentes, personal y visitantes aprobados. El Sol utilizará sanitizantes y desinfectantes, así como equipo de protección aprobado por OCHCA, CDC y EPA. La Escuela, dependiendo de los costos, considerará el uso de rociadores electrostáticos, nebulizadores y nebulizadores para llegar a lugares de difícil acceso. Seguirá los consejos de expertos para desinfectar desde áreas limpias hasta áreas sucias, desde áreas altas o superficies hasta áreas bajas o superficies. También eliminará cualquier suciedad visible con limpiadores a base de detergente antes de aplicar el desinfectante. El personal de mantenimiento que realice una limpieza profunda recibirá capacitación y usará protección PPE adecuada, como guantes, vidrios protectores o máscaras faciales, máscaras de tela o respiradores, etc.



El Sol ha adquirido toallitas desinfectantes, mascarillas, guantes y otros suministros para satisfacer las necesidades de limpieza y desinfección a corto plazo y los requisitos de protección personal. La Escuela, con base en un análisis de inventario actualizado con frecuencia del mismo y su uso, mantendrá un amplio suministro de materiales de limpieza, desinfección y desinfección en el sitio en un lugar seguro y bajo llave.



Ventilador y flujo de aire

Todos los salones de clase, excepto dos, están en edificios nuevos en El Sol, lo que significa que para todos los salones de clase, excepto dos, los sistemas de HVAC son nuevos. El Sol inspeccionará todos los ventiladores antes de que abra la escuela para asegurarse de que todos los ventiladores cumplan con los estándares OCHCA y EPA relacionados con COVID-19. El Sol instalará filtros que permitirán que HVAC cumpla con los estándares de calidad del aire. Generalmente, los HVAC se iniciarán una hora antes de que comiencen las clases.

1. El Sol hará un seguimiento y registrará las actividades de mantenimiento para asegurar la coherencia con los criterios de calidad del aire de la OCHCA y la EPA.
2. El Sol cambiará los filtros de acuerdo con las recomendaciones del fabricante. El Sol probará la filtración de aire para asegurar que la filtración cumpla con las pautas COVID-19 federales y del condado relevantes, incluido el uso de filtros MERV 13. La escuela inspeccionará las compuertas y los conductos periódicamente para asegurar un flujo de aire de calidad.
3. El Sol evaluará el flujo y la calidad del aire en cada salón de clases como mínimo cada dos meses para garantizar que se cumplan los criterios de calidad del aire en todo el campus.

Vacunas

Si bien reconocemos y respetamos las preferencias y necesidades personales, recomendamos encarecidamente a todos los miembros del equipo, estudiantes, familias y cuidadores elegibles de El Sol que se vacunen. El Sol se asocia con varias agencias de salud y proporcionará referencias para la vacunación a pedido. Además, semanalmente se proporcionará información sobre campañas de vacunación a través de nuestro boletín.

PROGRAMAS DE INSTRUCCION

Fondo

Creemos que una experiencia educativa en persona es lo mejor para los estudiantes siempre que sea seguro hacerlo. Seguimos todas las pautas para continuar brindando un entorno seguro para maximizar los beneficios de estar en persona. Sabemos que todos trabajaron muy duro el año pasado durante nuestro programa híbrido y estamos emocionados de enfocar nuestros esfuerzos únicamente en un enfoque en persona. En el futuro, no ofreceremos educación a distancia como lo hicimos el año escolar pasado.

En el caso poco común de que su estudiante no pueda asistir a la escuela en persona debido a complicaciones de salud personal, comuníquese con Sara Flores por teléfono 714-975-0544 o envíe un correo electrónico a sflores@elsolacademy.org para discutir la elegibilidad para un programa de estudio independiente para su hijo. . Nuestra prioridad número uno sigue siendo la seguridad de nuestros estudiantes y miembros del equipo para brindar una experiencia académica alegre.

Esperamos fortalecer nuestras conexiones, confianza y comunidad para sus hijos. Sé que seguiremos aprendiendo y creciendo juntos. ¡Estamos ansiosos por verlos a todos en agosto!

OTHER CONSIDERATIONS

Estudiante de educación especial

El Sol otorgará atención especial y prioridad a las necesidades de salud, seguridad y educación de los estudiantes de educación especial, sus maestros y el personal del salón de clases. Equilibrará estratégicamente la integración en el aula con experiencias de aprendizaje especiales adaptadas a los estudiantes con necesidades especiales. De manera similar, en la medida de lo posible, relacionará las prioridades de educación y salud de los estudiantes de educación especial con las opciones relacionadas con el aprendizaje asincrónico y sincrónico.



La escuela proporcionará el PPE relevante y responderá a las necesidades de salud identificadas de los estudiantes con necesidades especiales, incluidos los estudiantes médicamente frágiles o inmunocomprometidos, con respecto a la ubicación y la programación del aula, los patrones de enseñanza / personal, la evaluación de la salud, el servicio de alimentos y la educación física.

Transición a la instrucción en persona

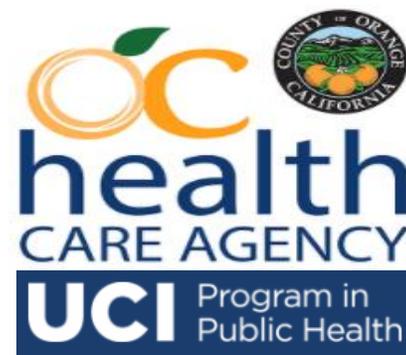
La escuela ajustará periódicamente su plan y sus pautas debido a una mayor comprensión del impacto del virus y las pautas gubernamentales enmendadas relacionadas. El Sol se comunicará y discutirá el plan y las pautas con los padres, maestros, personal y estudiantes. Además, El Sol administrará mensualmente iniciativas estratégicas intensas de capacitación de maestros y personal a corto plazo. Los programas, además de cubrir los detalles del plan, abarcarán el reconocimiento y la evaluación de los síntomas de COVID-19 de los participantes. Además, la capacitación incluirá técnicas de detección adecuadas, modelado del lavado de manos necesario, uso de fregaderos, desinfectantes y limpiadores, la necesidad de mantener pautas de distancia social y usar continuamente máscaras faciales, conocimiento de los requisitos de las pruebas, medios para identificar a los padres, maestros, personal, y estudiantes que han tenido o están teniendo contacto cercano con una persona con síntomas, etc. La escuela mantendrá un registro de las capacitaciones, junto con las listas.

REDUCIENDO LA BRECHA DE PATRIMONIO

Expandir pruebas

El Sol colaborará con la UCI para asegurar la finalización con éxito de su programa de investigación propuesto. La escuela trabajará con UCI y OCHCA para convertir los requisitos de evaluación y rastreo de contactos en realidad.

Sin embargo, una vez que la instrucción en persona se inicia con éxito, El Sol lleva a cabo un programa de evaluación semanal para los estudiantes y el personal de El Sol. El Sol colaborará con OCHCA y los Valencia Labs para la adquisición y procesamiento de pruebas. La escuela trabajará en estrecha colaboración con OCHCA para garantizar que se realicen las pruebas y que se mantenga un registro de los números y nombres de las personas examinadas, el tipo de prueba, las pruebas de contacto y los resultados de las pruebas.



Respuesta a la gripe

Los expertos proyectan la posibilidad de que aumente el número de casos de influenza durante el otoño y el invierno. Los padres, así como los maestros, el personal y los estudiantes deberán informar a El Sol sobre los síntomas de la gripe o similares a los de la gripe. Se les pedirá a todos los padres, estudiantes, personal y maestros que se vacunen contra la gripe, excepto aquellas personas con exenciones médicas.

La enfermera de El Sol que trabaja con el personal capacitado de El Sol determinará y hará un seguimiento de la incidencia de la gripe en El Sol. El médico de familia reembolsado por un seguro financiado con fondos públicos proporcionará exámenes y tratamiento a las familias de El Sol que no tienen seguro y a sus estudiantes. La oficina de SOS en el lugar continuará clasificando los servicios médicos y de bienestar para las familias y estudiantes de El Sol cuando los médicos privados no estén disponibles debido a la sobrecarga de horarios o el seguro no sea accesible. SOS, como parte de su relación de colaboración y contractual con El Sol, proporcionará vacunas contra la gripe. En caso de que la incidencia de la gripe o un aumento en el COVID-19 resulte en largos tiempos de espera para los padres o hijos de El Sol, El Sol hará todo lo posible para asegurar vacunas adicionales de otros socios.



Mental Health

La auto cuarentena por parte de familias y estudiantes, las preocupaciones económicas, así como la incertidumbre sobre las alternativas de educación de los estudiantes y el miedo al virus han aumentado la incidencia de ansiedad personal y familiar, tensión, estrés visible e incluso depresión. Los problemas emocionales continuos probablemente resultarán del enfoque híbrido relacionado con la programación y las dificultades que algunos estudiantes enfrentarán para adaptarse a la combinación de aprendizaje en línea y en el sitio. De manera similar, los enfoques híbridos pueden aumentar la ansiedad con respecto a las oportunidades laborales de los asalariados. ¿Qué padre cuidará de los niños? ¿Habrá una guardería de calidad adecuada para los niños, incluidos los niños de padres solteros o los niños en hogares de cuidadores? El Sol tiene y continuará reteniendo servicios terapéuticos en el sitio y en línea proporcionados por Western Youth Services. Se responderá a una posible sobrecarga de casos buscando recursos de socios adicionales.



Sala de Bienestar

El Sol está en proceso de desarrollar unas "Salas de Bienestar". Uno para el personal y los estudiantes. Una sala de bienestar es una sala que sirve como refugio seguro para los estudiantes y el personal; Parece un centro de reunión de moda, pero tiene un propósito más alto: las personas pueden ir aquí cuando se sientan estresadas. La sala cuenta con poca iluminación, opciones de asientos cómodos y una gran

variedad de juegos para aliviar el estrés. Las personas pueden usar los rompecabezas, la masilla tonta y los auriculares con cancelación de ruido para ayudar a disminuir el estrés. Habrá disponibles estrategias de atención plena, como ejercicios de respiración y videos, para fomentar la meditación y ayudar a ser más consciente del entorno. Las actividades de la sala de bienestar para los estudiantes serán supervisadas por nuestro personal de apoyo emocional.

Comunicación

El Sol se compromete a desarrollar sus excelentes relaciones de colaboración con sus maestros, personal, padres o cuidadores y estudiantes y a fortalecer sus relaciones estratégicas de colaboración COVID-19 con los Departamentos de Salud y Educación de OC, el Departamento de Servicios Sociales de OC, así como el SAUSD y otras agencias locales, estatales y federales relevantes. La transparencia y la integridad han regido y seguirán gobernando las comunicaciones. La escuela también se ha comprometido a iniciar una comunicación sobre el estado de COVID-19 y las estrategias de mitigación con su comunidad contigua.

El Sol equilibrará su deseo y responsabilidades legales de ser transparente con respecto al virus con su deseo y responsabilidades legales de proteger la privacidad.

Las iniciativas de El Sol incluirán:

- Utilice el servicio telefónico consultivo de la Agencia de Atención Médica del Condado de Orange, CHOC y UCI para obtener una respuesta a los problemas y preguntas relacionados con las pautas y procedimientos de salud y seguridad.
- Reafirmar y fortalecer los vínculos con OCHCA, en particular los relacionados con la detección, las pruebas y el rastreo de contactos.
- Anime a los padres, maestros, personal y estudiantes a asistir a sesiones de zoom estratégico para asegurar la comprensión del plan y las medidas de mitigación clave (distanciamiento social, máscaras, lavarse las manos, etc.) así como el valor del Programa de Investigación Piloto de la UCI (por ejemplo, objetivos, pruebas, rastreo de contactos, etc.) y temores sobre la transmisión de virus como resultado de clases y eventos in situ. El Sol responderá rápidamente a través de diversos medios, incluidos seminarios web, conferencias de zoom, llamadas telefónicas e intercambios de correo electrónico a padres, maestros, problemas y preguntas de los estudiantes.
- Iniciar llamadas a los padres para fomentar la discusión sobre sus observaciones del enfoque híbrido de El Sol. Los maestros y el personal asistirán en el sitio y ampliarán las discusiones dirigidas por el liderazgo de El Sol sobre las percepciones de lo bueno y lo no tan bueno y las áreas de oportunidad para mejorar el modelo híbrido.

Se utilizarán encuestas breves cada seis meses para asegurar las opiniones de los padres o cuidadores sobre la educación y las experiencias de aprendizaje de El Sol de sus hijos o hijas. Los resultados de la encuesta se comunicarán a los padres en forma agregada o resumida.

Intimidad

El Sol utilizará los enfoques anteriores para, en general, informar a la comunidad de El Sol sobre la incidencia de COVID-19 asintomático y sintomático que afecta a los padres, estudiantes, maestros y personal de El Sol. Los datos y análisis solo se proporcionarán en conjunto y, salvo que lo exija la ley, no identificarán a los padres, estudiantes, maestros y personal específicos afectados. El Sol hará esfuerzos razonables para responder a las solicitudes de los medios con respecto al impacto de COVID-19 en la escuela y los resultados de las iniciativas de mitigación.

Protocolos

La mayoría de las pautas de El Sol, como se indicó anteriormente, brindan información específica sobre el comportamiento de los maestros, los estudiantes y el personal, pero algunas, como la limpieza profunda, requerirán un protocolo específico. De manera similar, los procedimientos de detección, pruebas, rastreo de contactos y autocuarentena que involucran a múltiples grupos e individuos estarán sujetos a un protocolo preparado por El Sol para asegurar el éxito.

APPENDIX I - COVID-19 FAQ

Questions and Answers

What determines whether schools are conducting in-person learning or distance learning?

Using health data, schools can be open for in-person instruction under orders of state and county health officials. Schools must follow the Blueprint for a Safer Economy to remain open or if they must close again.

What are the health and safety requirements for schools doing in-person learning?

- Everyone entering the school must do daily health checks.
- If someone experiences symptoms while at school, they will be sent home.
- Masks are required for all staff and students.
- The **school** will implement layers of prevention strategies, such as screening testing, improved ventilation, handwashing and covering coughs and sneezes, staying home when sick with symptoms of infectious illness including COVID-19, and regular cleaning to help reduce transmission risk

What is your Covid-19 protocol and notifying parents if a covid-19 case occurs at El Sol?

The following protocols will be followed: The school will follow state and local laws and regulations,

- El Sol administrators will collect information pertaining to the case: name, date of onset of symptoms or covid-19 test, name of students/staff that had physical close contact with the positive case.
- The school will report the case to Orange County Health Care Agency (OCHA) for next steps.
- We will notify any student, staff member and family of any potential exposure that was affected by the positive case.
- They will be advised to self-monitor for symptoms and follow local and state guidance if symptoms develop.

COMMON QUESTIONS & ANSWERS

FACE COVERINGS

Q. Why does the AAP still recommend universal masking in schools?

1. Newly discovered variants of COVID-19 are more easily spread among children, adolescents, and adults
2. To protect unvaccinated students, some who are not yet eligible for immunization, from COVID-19 and to reduce COVID transmission
3. Difficulty in monitoring or enforcing mask policies for those who are not vaccinated

Q. When does a child need to wear a mask at school?

- A. According to the CDC and CDPH, masks should be worn inside the classroom, but masks are not required outside, assuming 3-feet of separation is maintained.

Q. When do faculty and staff need to wear a mask at school?

- A. Teachers, regardless of immunization status, should remain masked when indoors at school, even when a student is not present.

PHYSICAL DISTANCE

Q. Do we still need to enforce physical distancing in schools?

- A. When masks are worn, there are no physical distancing requirements in the K-12 setting, which includes school transportation. During times when masks come off, such as during snack or lunch, physical separation of at least 3-feet is important to reduce transmission of COVID-19.

GENERAL HEALTH & SCREENING TESTING RECOMMENDATIONS (refer page 1)

Q. How does a health screener know whether a student with minor symptoms should be sent home?

- A. To dismiss COVID as a cause, we recommend that the following questions be considered:
 - Does the student have any previously reported health concerns that may have similar symptoms as Covid such as allergies, asthma, diabetes, or IBS?
 - Has the child had any exposure to other illnesses, i.e., the mother has a cold and has tested Negative for Covid?
 - If the student has a cough, is the cough continuous or rarely noted? If the cough is not explained by a known health issue such as asthma and does not last longer than 15 minutes, consider allowing the student to rest.
 - If the child's symptoms (i.e., runny nose or congestion), impact their ability to wear a mask, you may dismiss COVID as a cause, but still need to send a child home.

CASE REPORTING/CONTACT TRACING/INVESTIGATION

Q. Is the school responsible for case reporting and contact tracing?

- A. Schools are required to report COVID-19 cases to the local public health department in accordance with applicable privacy laws as soon as they are informed (Title 17, section 2500). Districts must continue to conduct contact tracing for close contacts (less than 3-feet of separation, unmasked, with contact duration > 15 minutes) that occur in indoor or outdoor environments.

QUARANTINE & ISOLATION RECOMMENDATIONS (see diagram on page 1)

HAND HYGIENE RECOMMENDATIONS:

Q. Is hand washing still a critical mitigation strategy?

1. Yes! Please teach and reinforce washing hands throughout the day, especially before and after eating, after using the toilet, and after handling garbage, or removing gloves.

CLEANING RECOMMENDATIONS

Q. How often should indoor surfaces be cleaned to keep students and faculty safe?

- A. Cleaning once a day is usually enough to sufficiently remove a potential virus that may be on surfaces. Surfaces that encounter food should be washed, rinsed, and sanitized before and after meals. Use recommended cleaning agents (see U.S. Environmental Protection Agency COVID-19 list).

FOOD SERVICE RECOMMENDATION

Q. If children are eating outside, COVID transmission is unlikely, right?

- A. Data suggests this eating during snack or lunch can be a time when COVID-19 is commonly transmitted in schools. Maximize distance as much as possible while eating, especially indoors.

VACCINATION VERIFICATION

Q. Should schools try to keep track of COVID-19 vaccinations?

- A. Schools should maintain documentation of a student's immunization records, including COVID-19, in compliance with all relevant state, local or territorial laws.

COVID-19 SAFETY PLANNING

Q. We want to keep our school safe. What works?

- A. Develop and share your safety plans, outline expectations, guidelines, and consequences.
- A. Clarify roles and responsibilities for plan implementation and establish an oversight committee. Clearly assign roles (health screening personnel, food service staff, COVID-19 liaison to report cases and support contact tracing, eating supervision to maintain physical distance, & staff to maintain cleaning supplies).

APENDIX II - COVID-19 STUDENT SCENARIO CHART

Student Symptom Decision Tree

Low-risk: general symptoms



Fever ($\geq 100.4^{\circ}\text{F}$)



Sore throat



Congestion/runny nose



Headache



Nausea/vomiting/diarrhea



Fatigue/muscle or body aches

High-risk: red flag symptoms



Cough



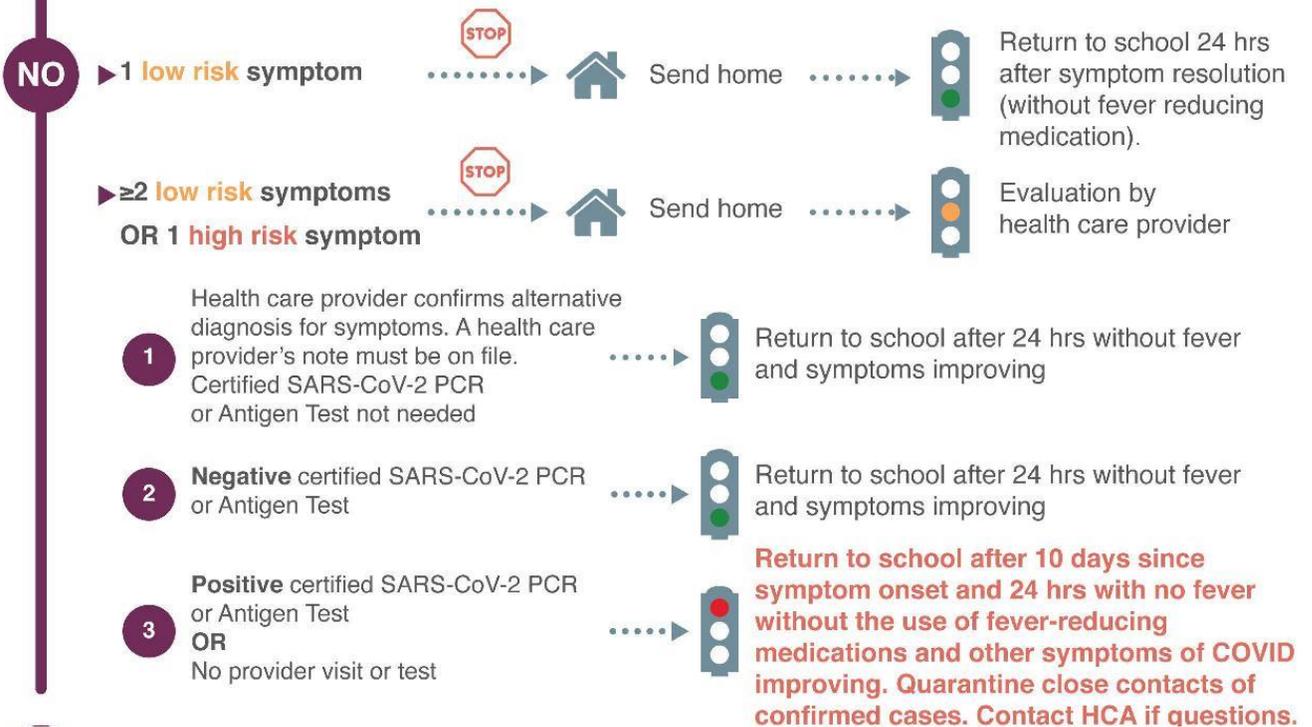
Difficulty breathing



Loss of taste/smell

Exposure to a COVID-19 positive person?

within 6 ft of a COVID + or clinically compatible person for >15 min in a 24 hr period, regardless of masking, and occurring in any location (indoor or outdoor)



(See student symptoms above)

YES

(within 6 feet for >15 min in a 24 hr period, regardless of masking)

► **Vaccinated or Documented COVID within 90-days**

- 1 Any symptoms▶ 
 - Isolation for 10 days regardless of test results
 - Get tested
 - Get care
- 2 No Symptoms▶ 
 - No quarantine
 - No required testing*
 - Continue to monitor for symptoms through day 14

*CDC recommends testing between day 3-5

► **Unvaccinated**

1 Face covering (well-fitting and used correctly) on BOTH infected and exposed person

- 1 No symptoms▶ 
- 2 Symptoms develop▶ 

Modified quarantine:

- May attend school in person
- Must wear a mask indoors AND outdoors
- Tests 2 x per week for the first 10 days at least 3 days apart
- No participation in extracurricular activities at school, including sports, and activities within the community setting for 14 days following last exposure. The exposed student may participate in all required instructional components of the school day, except activities where a mask cannot be worn.
- If no test, home from school for 10 days

2 No face covering on EITHER infected or exposed person

- 1 Symptoms▶ 
- 2 No symptoms▶ 

Isolation for 10 days regardless of test results
Get tested
Get care

Home quarantine:

- May return to school after day 7 with a negative COVID test obtained after day 5 after last exposure
- If no test, home from school for 10 days
- Upon return to school, masking indoors and outdoors for 14 days
- No participation in extracurricular activities at school, including sports, and activities within the community setting for 14 days following last exposure. The exposed student may participate in all required instructional components of the school day, except activities where a mask cannot be worn.



This care pathway was designed to assist school personnel and is not intended to replace the clinician's judgment or establish a protocol for all patients with a particular condition. Diagnosis and treatment should be under the close supervision of a qualified health care provider, including school nurses.

This guidance is based on current evidence and best data at the time of publication. Updates are provided to reflect changes in knowledge about the impact of the disease on children and adolescents (08-27-2021).

APPENDIX III - COVID-19 STAFF SCENARIO CHART

Staff Symptom Decision Tree

High-risk: red flag symptoms

- Fever ($\geq 100.4^{\circ}\text{F}$)**
- Difficulty breathing**
- Loss of taste/smell**
- New onset cough**
- Fatigue/muscle or body aches**

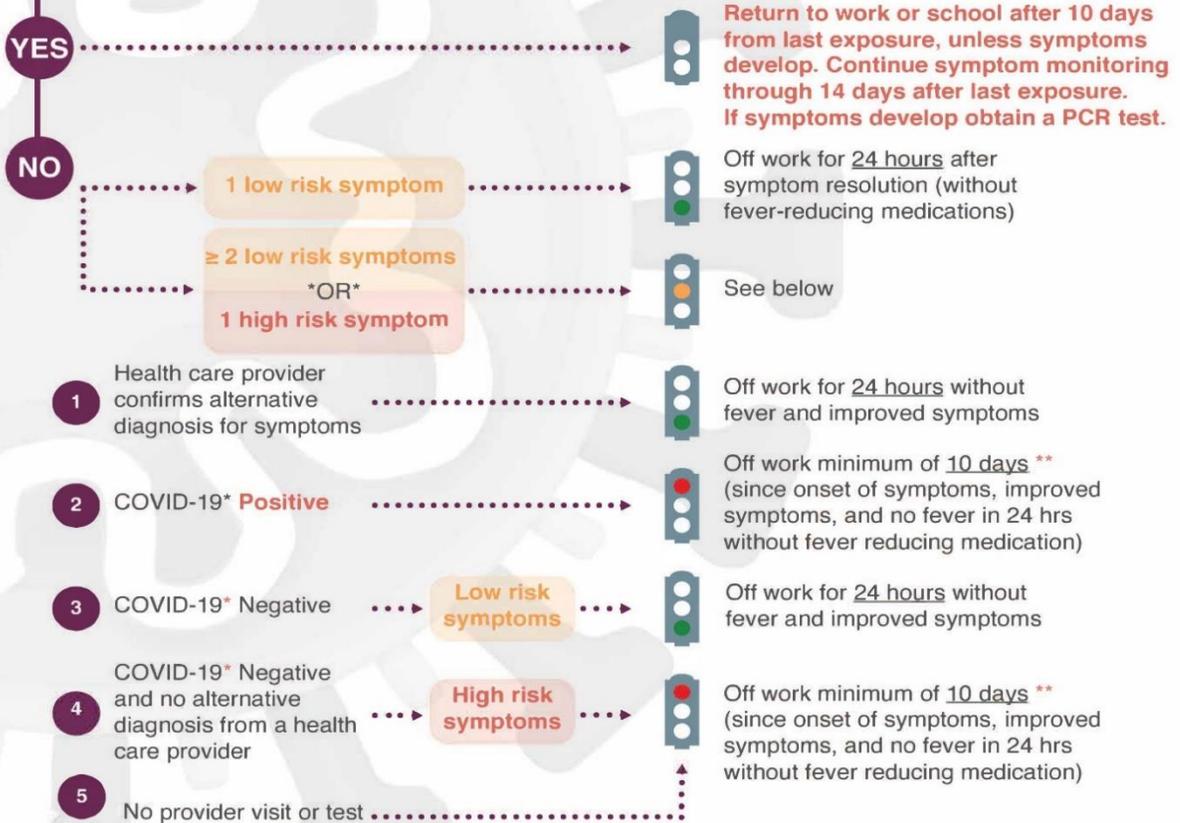
Low-risk: general symptoms

- Congestion/runny nose
- Nausea/vomiting/diarrhea
- Sore throat
- Headache

Risk levels vary for children
See Student Symptom Decision Tree

Close contact to COVID-19 positive person?

Close contact: Within 6 ft for > 15 minutes cumulative (regardless of mask)



*PCR or Rapid Antigen, not antibody

**May need staff to be off for up to 20 days.

Updated 12-10-20

Recommendations similar for students
See Student Symptom Decision Tree



APPENDIX IV

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>

Symptoms of Coronavirus (COVID-19)

Know the symptoms of COVID-19, which can include the following:



Symptoms can range from mild to severe illness, and appear 2–14 days after you are exposed to the virus that causes COVID-19.

Seek medical care immediately if someone has Emergency Warning Signs of COVID-19

- Trouble breathing
- Persistent pain or pressure in the chest
- New confusion
- Inability to wake or stay awake
- Pale, gray, or blue-colored skin, lips, or nail beds, depending on skin tone

This list is not all possible symptoms. Please call your healthcare provider for any other symptoms that are severe or concerning to you.



Centers for Disease Control and Prevention
National Center for Emerging and Zoonotic Infectious Diseases

cdc.gov/coronavirus

CS-317142-4

APPENDIX V - RECURSOS

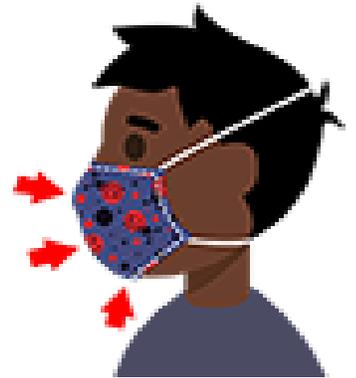
- Lo que los padres deben saber sobre la guía escolar actualizada de COVID-19
<https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/UpdatedCovid19SchoolGuidance.aspx>
- Página para padres de escuelas seguras
<https://schools.covid19.ca.gov/pages/parent-page>
- Guía de salud pública COVID-19 para escuelas K-12 en California, año escolar 2021-22
<https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/K-12-Guidance-2021-22-School-Year.aspx>

APPENDIX VI - CÓMO SELECCIONAR UNA MÁSCARA



Encuentre una máscara que esté hecha para niños para ayudar a garantizar un ajuste adecuado.

Asegúrese de que la mascarilla se ajuste cómodamente sobre la nariz y la boca y debajo del mentón y que no haya espacios en los lados.



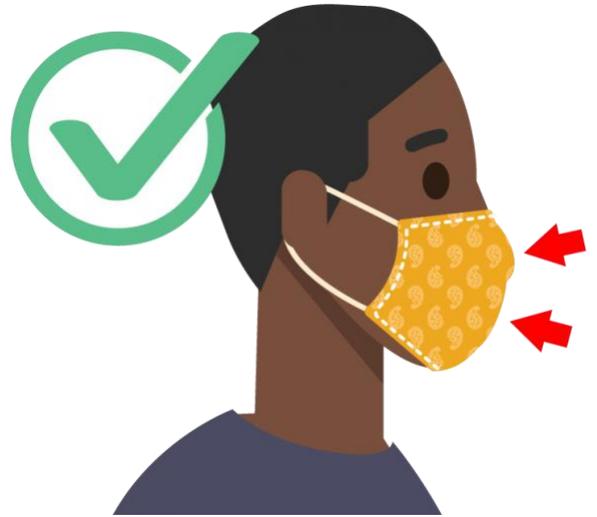
Qué hacer y qué no hacer

Si



Tener dos o más capas de tela lavable y transpirable

Cúbrase completamente la nariz y la boca



Se ajusta perfectamente a los lados de la cara y no tiene espacios

Tenga un alambre en la nariz para evitar que el aire se escape por la parte superior de la máscara



No



Están hechos de tela que dificulta la respiración, por ejemplo, vinilo

Tienen válvulas de exhalación o conductos de ventilación que permiten que las partículas de virus escapen



Tienen prioridad para los trabajadores de la salud, incluidos los respiradores N95