



---

## Plan de Reapertura y Seguridad 2022-2023

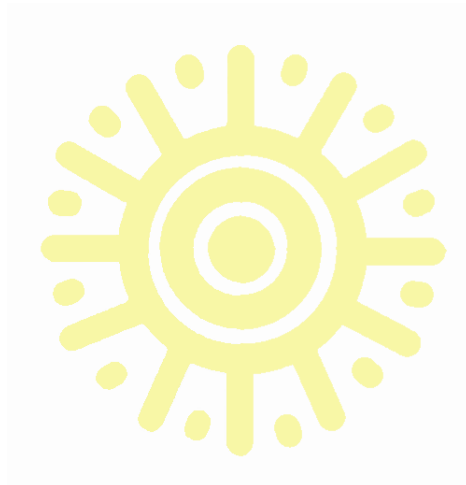
---





# Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN .....	3
ORGANIZACIÓN .....	4
PROTOCOLOS DE SALUD Y SEGURIDAD .....	5
DETECCIÓN Y MITIGACIÓN .....	7
PROTOCOLOS DE LIMPIEZA Y SANEAMIENTO DE LAS INSTALACIONES .....	9
PROGRAMAS DE INSTRUCCIÓN .....	12
OTRAS CONSIDERACIONES .....	12
REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE EQUIDAD .....	13
<b>APÉNDICE</b>	
APÉNDICE I: PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE COVID-19 .....	16
APÉNDICE II: CUADRO DE ESCENARIO ESTUDIANTIL COVID-19 .....	17
APÉNDICE III: CUADRO DE ESCENARIO DEL PERSONAL COVID-19 .....	19
APÉNDICE III: DISPOSICIÓN DEL SALÓN DE CLASES .....	20





## INTRODUCCIÓN

El objetivo del plan El Sol Covid-19 es reducir significativamente las oportunidades de transmisión del virus entre toda la familia de El Sol: maestros, personal, padres y estudiantes, así como la comunidad contigua.

### **Compromisos Educativos y de Salud: Evolución y Contenido del Plan**

Los compromisos educativos de El Sol para el año escolar 2021-2022 son brindar a cada uno de sus estudiantes un programa educativo de calidad y un conjunto de experiencias de aprendizaje y, para hacerlo, atentos y comprometidos con la salud y el bienestar de sus diversos estudiantes y sus familias. . De hecho, como lo ha hecho desde sus inicios, la escuela reconoce que una familia saludable de El Sol es esencial para el progreso educativo de los niños de la familia.

Como consecuencia de los cambios frecuentes en las pautas de las agencias educativas y de salud federales, estatales, del condado y locales relevantes, así como de los grupos nacionales de profesionales médicos, como resultado del mayor conocimiento sobre el COVID-19, existen preguntas y problemas a los que El Sol está atento. y tratando de resolver sobre las mejores estrategias de evaluación, detección y mitigación de COVID-19. Del mismo modo, quedan dudas entre los líderes, el personal y los maestros de El Sol sobre el mejor enfoque educativo híbrido y la puesta en escena relacionada de los módulos y clases del plan de estudios.

El Sol sabe que no está solo al hacer preguntas o enfrentar problemas. El Sol tiene la suerte de ser parte de un programa de investigación de la UCI sobre la eficacia de las estrategias de prueba y mitigación. El intercambio de conocimientos relacionados con las experiencias de COVID-19 y la voluntad continua de evaluar su respuesta, así como perfeccionar y modificar su plan durante este próximo año educativo, proporcionarán a El Sol una escalera hacia el éxito educativo continuo y un campus saludable.





## ORGANIZACIÓN

### Comite de prevencion

El Sol constituirá un pequeño Comité Asesor. Incluirá al menos: dos médicos y una enfermera con experiencia relevante en el virus COVID-19; un líder reconocido de OC con experiencia en el trabajo con agencias públicas relacionadas con la salud y la educación, un maestro y un padre de familia de El Sol. Se reunirá una vez al mes en zoom y, si las condiciones lo permiten, una vez cada dos meses en el sitio. Su función será monitorear y discutir el progreso de El Sol en el cumplimiento de los compromisos del Plan COVID-19, brindar asesoramiento para fortalecer los vínculos esenciales de El Sol con las agencias gubernamentales federales, estatales, del condado y locales relevantes con respecto a diversas estrategias estratégicas de mitigación y revisar y brindar asesoramiento para asegurar una combinación efectiva y eficiente entre los compromisos continuos de mitigación de COVID-19 de El Sol y los recursos disponibles. Se convocarán reuniones especiales si hay emergencias de COVID-19 imprevistas. Los miembros individuales del Comité asesorarán sobre las preguntas que puedan surgir por teléfono o por correo electrónico y zoom, según su horario en función de sus antecedentes específicos. two



### Coordinación

El director ejecutivo de El Sol identificará y seleccionará a tres miembros del personal senior para coordinar las iniciativas educativas y de seguridad de la salud de la escuela durante 2021 y 2022, quienes reportarán directamente al director ejecutivo. Asumirán la responsabilidad de la implementación exitosa y el cumplimiento del plan. Serán las personas a las que acudir en relación con la resolución de la educación, así como los problemas de salud y bienestar relacionados con el COVID-19. Trabajarán con el personal y los maestros de manera colaborativa. Serán el punto de contacto para las preguntas de los estudiantes y las familias sobre COVID-19. El director ejecutivo será el principal punto de contacto con las agencias involucradas, las fundaciones, el grupo de trabajo de la UCI y los medios de comunicación.



Name	Responsibilities	Contact
Jenny Zavala	Programa de Instrucción	Correo electrónico: <a href="mailto:jzavala@elsolacademy.org">jzavala@elsolacademy.org</a> Teléfono: (714) 397-5380
Sara Flores	Salud y seguridad	Correo electrónico: <a href="mailto:sflores@elsolacademy.org">sflores@elsolacademy.org</a> Teléfono: (714) 975-0544
Tristan Gude	Operaciones	Correo electrónico: <a href="mailto:tgude@elsolacademy.org">tgude@elsolacademy.org</a> Teléfono: (714) 767-6078



# PROTOCOLOS DE SALUD Y SEGURIDAD

## Máscaras

Con excepciones limitadas aprobadas por El Sol, los maestros, el personal y los estudiantes, siempre, usarán máscaras de tela lavables en el salón de clases, en las oficinas y en todos los demás espacios internos del campus.

El Sol suministrará mascarillas a las familias que no las tengan. Las personas completamente vacunadas pueden optar por usar una máscara en entornos al aire libre llenos de gente si ellos o alguien en su hogar están inmunocomprometidos.

Edad / grado	Se recomienda encarecidamente cubrirse la cara en interiores
Menores de 2 años	No
Edad 2 - 2do grado	Si, recomendado
3er Grado - 8vo Grado	Si, recomendado

[CDPH Guidelines](#)

## Excepciones

Los estudiantes, maestros y personal con exenciones médicas por escrito no podrán usar máscaras EN EL INTERIOR. La escuela hará todo lo posible para asegurar y mantener el uso de máscaras por parte de los estudiantes jóvenes de preescolar y jardín de infantes (por ejemplo, discusión con los padres y los estudiantes, uso de historias, juegos, canciones e incentivos en el salón de clases, etc.), incluidos los estudiantes de educación especial. Los maestros y el personal que necesiten evitar temporalmente el uso de máscaras para brindar asistencia personalizada en espacios reducidos a estudiantes jóvenes y estudiantes de educación especial usarán un escudo de plexiglás.

En situaciones limitadas en las que no se puede usar una cubierta facial por razones pedagógicas o de desarrollo (p. ej., comunicarse o ayudar a niños pequeños o personas con necesidades especiales), se puede usar un protector facial con cortina (según las pautas de CDPH) en lugar de una cubierta facial mientras en el aula.

## Equipo

En la medida de lo razonable teniendo en cuenta los objetivos educativos y de costos, el control del equipo técnico en el salón de clases recaerá en los maestros desde sus posiciones al frente de la clase. Los estudiantes de jardín de infantes a octavo grado tendrán computadoras portátiles, con aplicaciones clasificadas por edad y conectadas a Internet y, si los recursos lo permiten, acceso a dispositivos de realidad virtual para ampliar su sensibilidad y





comprensión de su entorno, el mundo, la comunidad y su gente, ahora. limitado por la pandemia. Las pizarras blancas interactivas estarán frente a la sala.

### **Espacio al aire libre y de recreación**

El Sol maximizará el uso de espacios recreativos y exteriores designados para salones de clases al aire libre programados, desayunos, almuerzos, recreo y educación física.

### **Prácticas de salud e higiene**

Continuaremos alentando el lavado de manos a fondo durante todo el día y el uso de desinfectante de manos sin contacto (dispensadores en todas las aulas y en todos los edificios) cuando el lavado de manos no esté disponible.

El Sol desarrollará y utilizará un sistema direccional eficaz y eficiente. Incluirá letreros o símbolos pintados o grabados fáciles de entender en paredes, pisos y aceras para indicar la ubicación de las aulas, oficinas, baños, así como la necesidad de usar máscaras.



### **Apoyo alimentario y suministro de desayuno y almuerzo**

Los horarios de las comidas del almuerzo se escalonarán para cumplir con los objetivos de eficiencia en la entrega y para asegurar alimentos frescos, evitar demoras en el servicio y proporcionar ambientes saludables para comer. Los estudiantes en el sitio comerán en sus aulas o con aprobación afuera en espacios designados, incluidos los espacios de almuerzo al aire libre actuales. Los almuerzos al aire libre serán supervisados por los maestros o el personal. El personal de El Sol entregará alimentos empaquetados y envueltos a los estudiantes en carritos limpios. Los estudiantes comerán con sus compañeros de clase durante las inclemencias del tiempo.

El Mercado ubicado contiguo, pero separado del campus de las aulas de El Sol, continuará brindando alimentos a la comunidad, incluidos alimentos complementarios para las familias de El Sol. Las familias elegibles para alimentos no ingresarán al campus del salón de clases real.





## DETECCIÓN Y MITIGACIÓN

### Entrar al campus

El Sol ha comenzado y continuará utilizando una combinación de tecnología y personal capacitado para evaluar a las personas: maestros, personal y visitantes antes de que ingresen al sitio escolar.

Si los estudiantes, los maestros y el personal de El Sol reflejan síntomas, la escuela iniciará procedimientos de mitigación relacionados generalmente con los procedimientos de evaluación de riesgos en el Cuadro de árbol de decisiones en la página 16-17. A todos los proveedores, contratistas y visitantes aprobados por El Sol se les pedirá que usen el dispositivo de evaluación de UCLA y el árbol de decisiones la noche anterior a su cita para obtener un certificado de entrada. Suponiendo que reciban uno, inmediatamente antes de su cita se someterán a un control de temperatura en la puerta de entrada. Las personas con temperaturas inferiores a 100.4 podrán acudir a su cita en el lugar. El Sol desarrollará protocolos específicos para estos grupos y se los proporcionará simultáneamente con la revisión de su solicitud de citas en el sitio. Sus citas en el campus se basarán en su aceptación de los protocolos.



El uso de El Sol del sistema, el proceso y la aplicación de UCLA, así como el Árbol de decisiones de detección y mitigación en las páginas 16 y 17, ayudarán a reducir las incidencias y el impacto de Covid-19. En este contexto, El Sol, luego de iniciar el modelo híbrido, hará todo lo posible para comunicarse y, si es posible, trabajar con UCLA y el Grupo de trabajo de UCI para armonizar los ahora diferentes algoritmos y síntomas utilizados por UCI y Symptom Screen and Mitigation. Árbol de decisiones para aumentar la coherencia con respecto a los criterios de evaluación de riesgos y facilitar el mantenimiento de registros, así como la evaluación de los maestros, el personal y los visitantes que ingresan al campus.

### Pruebas del personal/Pruebas de los estudiantes

Los miembros del personal y los estudiantes con síntomas de infección por COVID-19 no regresarán para recibir instrucción en persona hasta que hayan cumplido con los criterios del CDPH para suspender el aislamiento en el hogar para aquellos con síntomas:

- Han pasado al menos 24 horas desde la resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles.
- Y otros síntomas han mejorado.
- Y tienen una prueba negativa para SARS-CoV-2.
- O un proveedor de atención médica ha proporcionado documentación de que los síntomas son típicos de su condición crónica subyacente (por ejemplo, alergias o asma)

### Daily Symptom Screener

Welcome El Sol Academy (if you are not affiliated, [click here](#))

Daily symptom screening makes your workplaces safer and saves lives.

At the end of the symptom screener, if you are symptom free, you will receive a link to a symptom free certificate. Click the link and save it on your phone or print out a copy.

By displaying the symptom free certificate, you are certifying that you used the STOP COVID Daily Symptom Screener and answered the symptom questions truthfully.

 [Click here to symptom screen](#)



- O un proveedor de atención médica ha confirmado un diagnóstico alternativo (p. ej., faringitis estreptocócica, virus Coxsackie),
- O han pasado al menos 10 días desde el inicio de los síntomas

### **Decisiones con respecto a más evaluaciones, pruebas y rastreo de contactos de estudiantes**

Los estudiantes que reflejen síntomas mientras están en el sitio serán evaluados más a fondo por personal capacitado de El Sol utilizando el Diagrama del árbol de decisiones, página 16-17. El proceso, como se ilustra arriba, identificará síntomas de bajo y alto riesgo y conducirá a acciones escolares identificadas relacionadas con la asistencia escolar y estrategias de mitigación relevantes. Todos los estudiantes y el personal con síntomas de alto riesgo serán informados a la Agencia de Atención Médica del Condado de Orange (OCHCA) para una evaluación adicional, pruebas y rastreo de contratos dentro de las 24 horas. El personal de El Sol trabajará con OCHCA para facilitar las pruebas, el rastreo de contactos y la cuarentena adecuada, así como el tratamiento dentro y fuera del hogar. El Punto de Contacto designado de El Sol es Sara Flores.



### **Sala de evaluación y funciones**

El Sol proporcionará una sala de espera y evaluación aislada, segura, limpia y supervisada por personal. Los maestros o el personal les pedirán a todos los estudiantes con síntomas de COVID-19 que vayan inmediatamente a la sala de evaluación. Mientras estén en la sala, se recomendará encarecidamente a los estudiantes y al personal que usen máscaras. El personal del personal tendrá acceso y usará máscaras o protectores de plexiglás. La habitación requerirá distanciamiento social.

A nadie se le permitirá entrar o salir de la habitación sin la aprobación del personal capacitado en la habitación. La habitación tendrá un fregadero incorporado o portátil y armarios cerrados para suministros médicos mínimos. Estará conectado a la oficina principal mediante el sistema de comunicación interna de El Sol y a la enfermera visitante, los maestros, el personal, los padres, el médico de familia y OCHCA de El Sol por teléfono y correo electrónico o zoom. El personal que trabaja en la sala de evaluación tendrá la capacidad de obtener asesoramiento médico (por ejemplo, enfermeras visitantes, médico de familia, etc.). La sala de evaluación tendrá computadoras portátiles disponibles con escritorios y sillas para el personal y sillas para los estudiantes. Finalmente, se utilizarán murales, fotografías y/o carteles para que el salón sea acogedor para los estudiantes.

Los estudiantes, maestros y personal que requieran autocuarentena por períodos de tiempo específicos según la evaluación de riesgos realizada por el personal en la sala de evaluación deberán salir del campus. Los estudiantes estarán acompañados por un miembro del personal. Los padres o cuidadores, o las personas designadas previamente por escrito por los padres o cuidadores como conductores, recogerán a los estudiantes y los llevarán a casa para la cuarentena. Los estudiantes afectados podrán regresar a El Sol, cuando se cumplan los criterios descritos en el Cuadro del árbol de decisiones en la página 16-17 y se proporcione la documentación adecuada a El Sol.





## Padres y COVID-19

Los padres no podrán ingresar al Campus El Sol. El personal traerá a los estudiantes en caso de emergencia a la puerta de entrada para que los padres puedan recoger a sus hijos. Las reuniones de padres y maestros se iniciarán en zoom.

Si los síntomas de COVID-19, basados en autoobservaciones, ocurren en personas que residen en el hogar de los estudiantes, se les recomendará a las personas que hagan todo lo posible para ver a su médico personal de inmediato. Si no tienen un médico personal o acceso rápido a una clínica de Santa Ana debido a limitaciones de ingresos, El Sol facilitará una cita en el Centro de Bienestar SOS/El Sol (FQHC) ubicado en el campus de El Sol. Todos cumplirán las medidas de mitigación definidas por los criterios de evaluación, como las del Cuadro de árbol de decisiones, incluida la necesidad de autocuarentena.

## LIMPIEZA Y SANEAMIENTO DE LAS INSTALACIONES

El Sol se compromete a proporcionar a los maestros, el personal y los estudiantes en el lugar un ambiente limpio y seguro; uno que reduce significativamente, la posibilidad y la probabilidad de exposición, contaminación, transmisión y propagación de COVID-19. Para lograr el éxito, El Sol prestará atención a diferentes tipos de objetivos y estrategias de limpieza, incluidos, entre otros, el uso de diversos programas y enfoques de limpieza, equipos especiales, desinfectantes/desinfectantes. Todas las estrategias de limpieza de El Sol serán consistentes con las pautas de CDC, EPA, Estado de California y OCHCA.

### Fregaderos empotrados y fregaderos portátiles

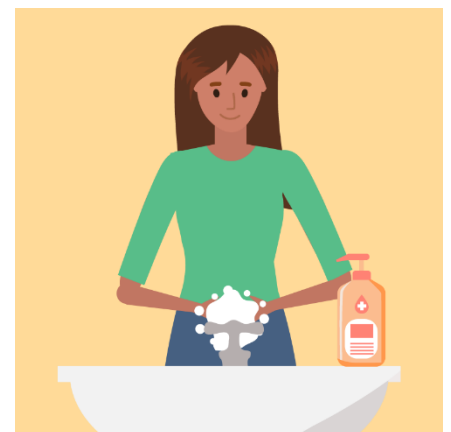
Todas las aulas de El Sol tendrán acceso a un lavabo para el lavado de manos/higiene adecuada. Cada salón de clases también tendrá desinfectantes para manos aprobados por la EPA (60% a base de alcohol etílico) de fácil acceso para los ocupantes del salón. De manera similar, el campus, fuera de las aulas, reflejará desinfectantes para manos aprobados por la EPA en lugares visibles y accesibles. Todas las fuentes de agua del campus se cerrarán o se convertirán en estaciones de flujo de agua capaces de llenar botellas de agua reutilizables para estudiantes, personal y maestros. Se alentará a cada grupo a usar sus propias botellas de agua personales.



### Lavarse las manos

Los maestros, el personal y los estudiantes se lavarán las manos o usarán los desinfectantes de El Sol durante al menos 20 segundos varias veces al día, incluso cuando lleguen al sitio.

Para evitar la duplicación de requisitos de lavado de manos, si no hay cambios en las aulas ni descansos entre clases o cambios en los patrones del personal, los estudiantes, los maestros y el personal se lavarán o desinfectarán las manos antes de su primera clase todos los días. Se requerirá lavarse las manos posteriormente después de la actividad de educación física, después del recreo, después de usar el baño, antes y después del desayuno en el lugar y después del almuerzo y antes de salir de la escuela. Si hay discontinuidades en los patrones de personal, cada





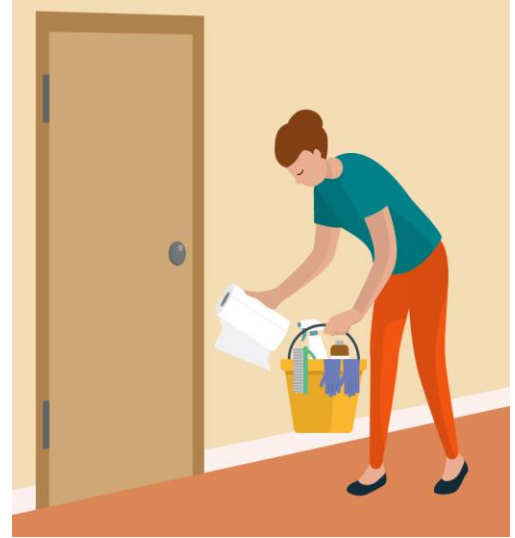
nueva clase requerirá antes y después de lavarse o desinfectarse las manos. Los estornudos y la tos requerirán un lavado de manos instantáneo o desinfección de manos. El Sol proporcionará toallas de papel de un solo uso y recipientes separados identificados externamente para cada uno. Los custodios llevarán la basura y los materiales reciclables a los transportadores de recogida al final de cada día.

### **Limpieza de superficies**

La mayoría de las superficies en las aulas que no se usan con frecuencia o si las usa la misma persona se limpiarán al final de cada día; otras superficies que aseguren un uso más intenso o se toquen con frecuencia se limpiarán al menos dos veces al día.

**Al final de cada día:** sillas, escritorios, teléfonos, auriculares, computadoras, incluidos teclados, pasamanos, interruptores de luz, espacios de conexión pública (p. ej., recepción), manijas de puertas de aulas, máquinas de fax, cocinas y espacios de preparación, manijas de puertas, etc.

Las mesas utilizadas para el almuerzo o el desayuno deben limpiarse después de los períodos programados para el almuerzo y el desayuno. Los maestros y el personal de El Sol observarán continuamente el uso de las superficies y modificarán, y cuando sea necesario según el uso, enmendarán las superficies sujetas y el tiempo asociado con la limpieza y desinfección.



### **Compartir materiales**

Los funcionarios de salud pública han revisado su guía K-12 para reflejar evidencia clara de que COVID-19 se transmite principalmente a través de aerosoles y gotitas respiratorias y no a través de superficies. Como resultado, los estudiantes de El Sol pueden compartir la mayoría de los suministros y materiales dentro de su grupo/cohorte de instrucción estable. Las escuelas ya no necesitan comprar kits de suministros individuales para los estudiantes. Ya no se requiere que los maestros desinfecten los suministros y materiales compartidos entre usos. Los estudiantes también pueden compartir P.E. equipo dentro de su grupo/cohorte de instrucción estable.

### **Uso del baño**

El estudiante usará baños que sean de fácil acceso y que estén ubicados contiguos a los pasillos en cada edificio de aulas o ubicados en grupos externos y cercanos a dichos edificios. Los estudiantes deben usar máscaras y maximizar la distancia física durante las transiciones y durante los descansos para ir al baño.

Todos los estudiantes en los grados tercero a octavo usarán los baños accesibles más cercanos por su cuenta. El tiempo excesivo fuera del salón de clases, si es repetitivo, se discutirá con los estudiantes para determinar si existe un problema médico o de comportamiento. Cualquiera de los dos, previa confirmación, será atendido por el personal de El Sol dentro de los protocolos definidos.

### **Limpieza de baños**

Todos los estudiantes, el personal y los maestros deben lavarse las manos después de usar los baños. Los conserjes de El Sol limpiarán los baños al menos dos veces al día: una vez en la mañana antes de que



comiencen las clases y una vez durante el almuerzo. Se agregará más tiempo de limpieza, si el personal que acompaña a los niños pequeños observa que dicha limpieza es esencial para mantener un ambiente libre de COVID-19. La limpieza profunda se utilizará para limpiar los baños al menos una vez por semana. El Sol mantendrá un registro computarizado y un registro de las actividades de limpieza.

### **Limpiando materiales**

El Sol utilizará desinfectantes aprobados por OCHCA, CDC y EPA, incluidos aerosoles, concentrados y toallitas, según corresponda, en el área o superficie que se está limpiando. Las superficies de uso frecuente en las aulas y fuera de las aulas se limpiarán antes de que comiencen las primeras clases y posteriormente al final del día. Todo el mobiliario innecesario será retirado de las clases y guardado por El Sol. El equipo del patio de recreo será utilizado por los estudiantes este año escolar.

### **Limpieza profunda**

Las habitaciones donde se haya transmitido el virus COVID-19 se cerrarán durante 24 horas y, posteriormente, se someterán a una limpieza profunda e intensiva antes de que los estudiantes, maestros, personal y visitantes autorizados las utilicen nuevamente. El Sol utilizará sanitizantes y desinfectantes, así como equipo de protección aprobado por OCHCA, CDC y EPA. La escuela, dependiendo de los costos, considerará el uso de rociadores, nebulizadores y atomizadores electrostáticos para llegar a lugares de difícil acceso. Se seguirán los consejos de expertos para desinfectar desde zonas limpias a zonas sucias, desde zonas o superficies altas a zonas o superficies bajas. También eliminará cualquier suciedad visible con limpiadores a base de detergente antes de aplicar el desinfectante. El personal de limpieza que realice una limpieza profunda recibirá capacitación y usará la protección de EPP adecuada, como guantes, vidrios protectores o protectores faciales, máscaras de tela o respiradores, etc.

El Sol ha adquirido toallitas desinfectantes, mascarillas, guantes y otros suministros para satisfacer las necesidades de limpieza y desinfección a corto plazo y los requisitos de protección personal. La escuela, con base en un análisis actualizado con frecuencia del inventario de los mismos y su uso, mantendrá un amplio suministro de materiales de limpieza, sanitización y desinfección en el sitio en un lugar seguro y bajo llave.

### **Ventilador y flujo de aire**

Todos menos dos salones están en edificios nuevos en El Sol, lo que significa que para todos menos dos salones, los sistemas HVAC son nuevos. El Sol inspeccionará todos los ventiladores antes de que abra la escuela para asegurarse de que todos los ventiladores cumplan con los estándares de OCHCA y EPA relacionados con COVID-19. El Sol instalará filtros que permitirán que HVAC cumpla con los estándares de calidad del aire. Generalmente, los HVAC se iniciarán una hora antes de que comiencen las clases.

El Sol rastreará y registrará las actividades de mantenimiento para asegurar la consistencia con los criterios de calidad del aire relevantes de la OCHCA y la EPA.



El Sol cambiará los filtros de acuerdo con las recomendaciones del fabricante. El Sol probará la filtración de aire para asegurar que la filtración cumpla con las pautas COVID-19 federales y del condado relevantes,



incluido el uso de filtros MERV 13. La escuela inspeccionará las compuertas y conductos periódicamente para asegurar un flujo de aire de calidad.

El Sol evaluará el flujo y la calidad del aire en cada salón de clases como mínimo cada dos meses para garantizar que se cumplan los criterios de calidad del aire en todo el campus.

## PROGRAMAS DE INSTRUCCIÓN

### Fondo

Creemos que una experiencia educativa en persona es lo mejor para los estudiantes siempre que sea seguro hacerlo. Estamos siguiendo todas las pautas para continuar brindando un entorno seguro para maximizar los beneficios de estar en persona. Sabemos que todos trabajaron muy duro el año pasado durante nuestro programa híbrido y estamos emocionados de centrar nuestros esfuerzos únicamente en un enfoque en persona. En el futuro, no ofreceremos aprendizaje a distancia como lo hicimos el año escolar pasado.



En el raro caso de que su estudiante no pueda asistir a la escuela en persona debido a complicaciones de salud personales, comuníquese con Sara Flores por teléfono al 714-975-0544 o envíe un correo electrónico a [sflores@elsolacademy.org](mailto:sflores@elsolacademy.org) para analizar la elegibilidad para un programa de estudio independiente para su hijo. Nuestra prioridad número uno sigue siendo la seguridad de nuestros estudiantes y miembros del equipo para brindar una experiencia académica alegre.

Esperamos fortalecer nuestras conexiones, confianza y comunidad para sus hijos. Sé que seguiremos aprendiendo y creciendo juntos. ¡No podemos esperar a verlos a todos en agosto!

## OTRAS CONSIDERACIONES

### Estudiantes de educación especial

El Sol otorgará especial atención y prioridad a las necesidades educativas, de salud y seguridad de los estudiantes de educación especial, sus maestros y el personal del salón de clases. Equilibrará estratégicamente la integración en el aula con experiencias de aprendizaje especiales y adaptadas para estudiantes con necesidades especiales. De manera similar, en la medida de lo posible, relacionará las prioridades de educación y salud de los estudiantes de educación especial con las opciones relacionadas con el aprendizaje asincrónico y sincrónico. La escuela proporcionará PPE relevante y responderá a las necesidades de salud identificadas de los estudiantes con necesidades especiales, incluidos los estudiantes médicamente frágiles o inmunocomprometidos, con respecto a la ubicación y el horario del aula, los patrones de enseñanza/personal, la evaluación de la salud, el servicio de alimentos y la educación física.



## Transición a la instrucción en persona

La escuela ajustará periódicamente su plan y pautas debido a una mayor comprensión del impacto del virus y las pautas gubernamentales modificadas relacionadas. El Sol comunicará y discutirá el plan y las pautas con los padres, maestros, personal y estudiantes. Además, El Sol administrará mensualmente iniciativas estratégicas intensas de capacitación de maestros y personal a corto plazo. Los programas, además de cubrir los detalles del plan, abarcarán el reconocimiento y la evaluación de los síntomas de COVID-19 de los participantes. Además, la capacitación incluirá técnicas de detección adecuadas, modelado del lavado de manos necesario, uso de lavabos, desinfectantes y limpiadores, la necesidad de mantener las pautas de distanciamiento social y el uso continuo de mascarillas, conocimiento de los requisitos de las pruebas, medios para identificar a los padres, maestros, personal, y estudiantes que han tenido o están teniendo contacto cercano con una persona con síntomas, etc. La escuela mantendrá un registro de las capacitaciones, junto con las listas.

## REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE EQUIDAD

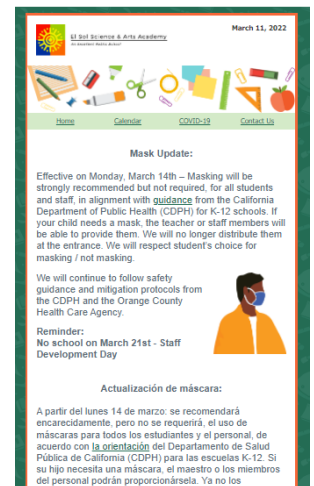
### Ampliar Pruebas

El Sol colaborará con la UCI para asegurar la finalización exitosa de su programa de investigación propuesto. La escuela trabajará con UCI y OCHCA para convertir en realidad los requisitos de rastreo de contactos y pruebas.

Sin embargo, una vez que la instrucción en persona se inicia con éxito, El Sol lleva a cabo un programa de evaluación semanal para los estudiantes y el personal de El Sol. El Sol colaborará con OCHCA y Valencia Labs para adquirir y procesar pruebas. La escuela trabajará en estrecha colaboración con OCHCA para garantizar que se realicen las pruebas y que se mantengan los registros con respecto a la cantidad y los nombres de las personas evaluadas, el tipo de prueba, las pruebas de contacto y los resultados de las pruebas.

### Respuesta a la gripe

Los expertos proyectan la posibilidad de un mayor número de enfermedades gripales durante el otoño y el invierno. Los padres, así como los maestros, el personal y los estudiantes deberán informar los síntomas de gripe o similares a El Sol. Se les pedirá a todos los padres, estudiantes, personal y maestros que se vacunen contra la gripe, excepto aquellas personas con exenciones médicas. La enfermera de El Sol que trabaja con el personal capacitado de El Sol determinará y hará un seguimiento de la incidencia de la gripe en El Sol. El médico de familia reembolsado por un seguro con apoyo público proporcionará exámenes y tratamiento a las familias de El Sol sin seguro y a sus estudiantes. La oficina de SOS en el sitio continuará evaluando los servicios médicos y de bienestar para las familias y los estudiantes de El Sol cuando los médicos privados no estén disponibles debido a la sobrecarga de horarios o no se pueda acceder al seguro. SOS, como parte de su relación de colaboración y contrato con El Sol, proporcionará vacunas contra la gripe. En caso de que la incidencia de la gripe y/o un pico de COVID-19 provoquen largos tiempos de espera para los padres o los niños de El Sol, El Sol hará todo lo posible para asegurar vacunas adicionales de otros socios.



[¡Únete a nuestro boletín escolar!](#)



## Salud mental

La autocuarentena por parte de las familias y los estudiantes, las preocupaciones económicas, así como la incertidumbre sobre las alternativas de educación de los estudiantes y el miedo al virus han aumentado la incidencia de ansiedad, tensión, estrés visible e incluso depresión personal y familiar. Es probable que los problemas emocionales continuos resulten del enfoque híbrido relacionado con la programación y las dificultades que algunos estudiantes enfrentarán para adaptarse a la combinación de aprendizaje en línea y presencial. De manera similar, los enfoques híbridos pueden aumentar la ansiedad con respecto a las oportunidades laborales de los asalariados. ¿Qué

padre cuidará de los niños? ¿Habrá cuidado diurno de calidad adecuada para los niños, incluidos los niños de padres solteros o los niños en hogares con cuidadores? El Sol tiene y seguirá manteniendo los servicios terapéuticos en el sitio y en línea proporcionados por Western Youth Services. Se responderá a la posible sobrecarga de casos mediante la búsqueda de recursos adicionales de socios.



## Comunicación

El Sol se compromete a aprovechar sus excelentes relaciones de colaboración con sus maestros, personal, padres o cuidadores y estudiantes y fortalecer sus relaciones estratégicas de colaboración COVID-19 con los Departamentos de Salud y Educación de OC, el Departamento de Servicios Sociales de OC, así como el SAUSD y otras agencias locales, estatales y federales relevantes. La transparencia y la integridad han regido y seguirán rigiendo las comunicaciones. La escuela también se ha comprometido a iniciar la comunicación sobre el estado de COVID-19 y las estrategias de mitigación con su comunidad contigua.

El Sol equilibrará su deseo y responsabilidades legales de ser transparente con respecto al virus con su deseo y responsabilidades legales de proteger la privacidad.

### Las iniciativas de El Sol incluirán:

- Hacer uso del servicio telefónico de consulta de la Agencia de Atención Médica del Condado de Orange, CHOC, UCI para obtener una respuesta a los problemas y preguntas relacionados con las pautas y los procedimientos de salud y seguridad.
- Reafirmar y fortalecer los vínculos con OCHCA, particularmente en relación con la detección, prueba y rastreo de contactos.
- Alentar a los padres, maestros, personal y estudiantes a asistir a sesiones estratégicas de zoom para asegurar la comprensión del plan y las medidas clave de mitigación (distanciamiento social, máscaras, lavado de manos, etc.), así como el valor del Programa Piloto de Investigación de UCI (p. ej., objetivos, pruebas, rastreo de contactos, etc.) y temores sobre la transmisión de virus como resultado de las clases y eventos en el lugar. El Sol responderá rápidamente a través de diversos medios, incluidos seminarios web, conferencias por zoom, llamadas telefónicas e intercambios de correos electrónicos a padres, maestros, problemas y preguntas de los estudiantes.



- Iniciar llamadas a los padres para fomentar la discusión sobre sus observaciones del enfoque híbrido de El Sol. Los maestros y el personal asistirán a debates in situ y por zoom dirigidos por el liderazgo de El Sol sobre las percepciones de lo bueno y lo no tan bueno y las áreas de oportunidad para mejorar el modelo híbrido.

Se utilizarán breves encuestas cada seis meses para obtener las opiniones de los padres o cuidadores sobre la educación y las experiencias de aprendizaje de El Sol de sus hijos o de sus hijos. Los resultados de la encuesta se comunicarán a los padres como agregado o resumen.

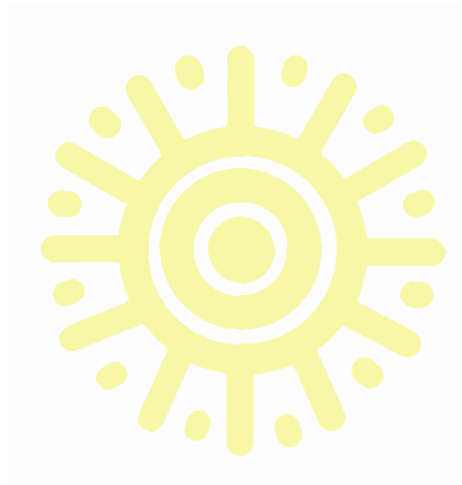
### **Privacidad**

El Sol utilizará los enfoques anteriores para, en general, informar a la comunidad de El Sol sobre la incidencia de COVID-19 asintomático y sintomático que afecta a los padres, estudiantes, maestros y personal de El Sol. Los datos y análisis solo se proporcionarán en conjunto y, salvo que lo exija la ley, no identificarán a los padres, estudiantes, maestros y personal afectados específicos. El Sol hará esfuerzos razonables para responder a las solicitudes de los medios sobre el impacto de COVID-19 en la escuela y los resultados de las iniciativas de mitigación.



### **Protocolos**

La mayoría de las pautas de El Sol, como se indicó anteriormente, brindan detalles sobre el comportamiento de los maestros, estudiantes y personal, pero algunas, como la limpieza profunda, requerirán un protocolo específico. De manera similar, los procedimientos de detección, prueba, rastreo de contactos y autocuarentena que involucren a múltiples grupos e individuos estarán sujetos a un protocolo preparado por El Sol para asegurar el éxito.





# APÉNDICE I: PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE COVID-19

## Preguntas y respuestas

### ¿Qué determina si las escuelas están llevando a cabo el aprendizaje en persona o el aprendizaje a distancia?

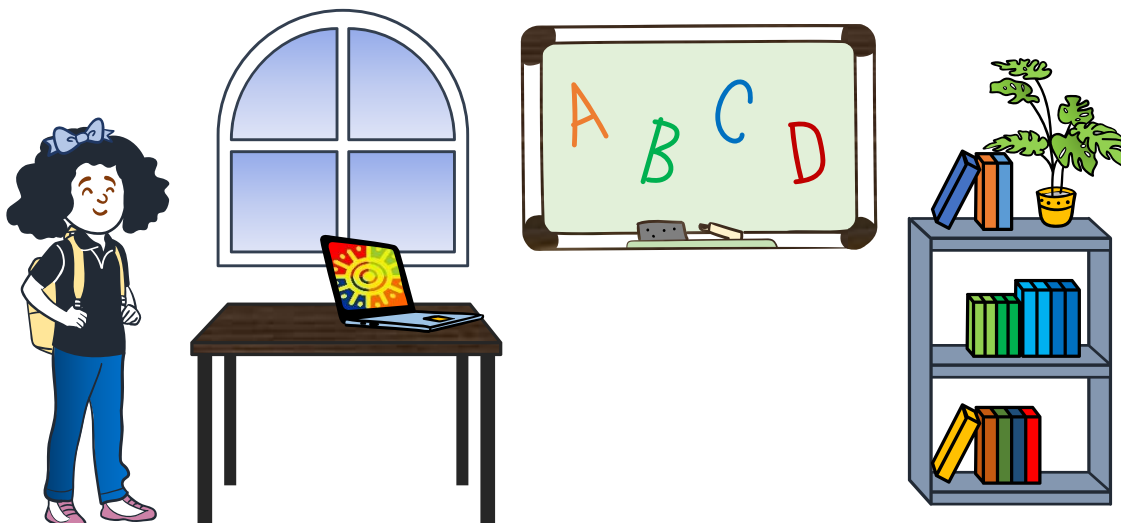
Usando datos de salud, las escuelas pueden reabrir para recibir instrucción en persona una vez que su condado haya estado en el nivel Sustancial (rojo) durante al menos dos semanas. Las escuelas deben seguir el Plan para una economía más segura para reabrir o si deben cerrar nuevamente.

### ¿Cuáles son los requisitos de salud y seguridad para las escuelas que realizan aprendizaje en persona?

- Todas las personas que ingresan a la escuela deben realizar controles de salud diarios.
- Si alguien experimenta síntomas mientras está en la escuela, será enviado a casa.
- Se recomienda encarecidamente el uso de máscaras para todo el personal y los estudiantes. Se debe alentar a los estudiantes más jóvenes a usar máscaras.
- Los miembros del personal deben mantener una distancia de 6 pies entre ellos y los estudiantes. Los estudiantes deben mantener una distancia de 6 pies en la medida de lo posible.
- ¿Qué sucede si alguien contrae COVID-19 en la escuela de mi hijo?

### ¿Qué sucede si alguien contrae COVID-19 en la escuela de mi hijo?

- Un salón de clases se va a casa cuando hay un caso confirmado.
- Una escuela debe cambiar al aprendizaje a distancia cuando hay múltiples casos positivos en múltiples cohortes de aula.
- Un distrito debe cambiar al aprendizaje a distancia si el 25 % de las escuelas del distrito están cerradas en un período de 14 días
- <https://covid19.ca.gov/education/>

















## Student Symptom Decision Tree

### Symptoms

 Fever ( $\geq 100.4^\circ$ )	 Sore throat	 Cough
 Congestion/runny nose	 Headache	 Difficulty breathing
 Nausea/vomiting/diarrhea	 Fatigue/muscle or body aches	 Loss of taste/smell

### Management of Suspected or Confirmed COVID-19 Cases

 **Students who have COVID-19 symptoms**



#### Isolate for 10 days

- Isolation may end **IF**:
  - Symptoms resolve within 24 hours without the use of fever reducing agents **OR**
  - A COVID-19 test taken as early as the day of symptom onset is negative **OR**
  - An alternative diagnosis is obtained from a health care provider (provider's note must be on file)
- If unable/unwilling to test must continue isolation through day 10 from the start of symptoms
- Isolation is not required for more than 10 days from the start of symptoms
- Recommended to wear a well-fitting mask at all times around other people through day 10

 **Students who test positive for COVID-19**



#### Isolate for at least 5 days from the date of positive test

- Positive student may end isolation **IF**:
  - They are experiencing no COVID-19 symptoms **AND**
  - A COVID-19 test taken on day 5 or later is negative
- If unable/unwilling to test on day 5 or later **OR** again test positive, continue isolation through day 10 from the date of first positive test
- Recommended to wear a well-fitting mask at all times around other people through day 10



## APÉNDICE II: CUADRO DE ESCENARIO ESTUDIANTIL COVID-19

### Exposure In School Setting (includes on campus, on the bus, during sports/extracurricular activities)

#### Schools should notify students who were exposed to someone having COVID-19 during their period of infectiousness.

- Notifications should be provided to ALL students considered exposed regardless of vaccine status or prior history of COVID-19 infection.

#### Notification should occur to ‘groups’ of exposed students (e.g. classmates, teammates, cohorts, etc.) and may include:

- Date(s) of exposure
- Student may remain in school and participate in all activities unless they develop symptoms or test positive for COVID-19
- It is recommended that your student wear a mask, especially for the next 10 days
- It is recommended that your student be tested within 3-5 days after the last date that the individual with COVID-19 was in school
- If your student develops symptoms of COVID-19 or tests positive for COVID-19, please ensure they isolate at home immediately

### Exposure Outside the School Setting

- **Student may remain in school and participate in all activities unless they develop symptoms or test positive for COVID-19**
- **It is recommended that your student be tested within 3-5 days after the last date of exposure to the infected individual**
- **It is recommended that your student wear a mask around others for the next 10 days**

#### Definitions:

- **Exposure:** Student spent more than a cumulative total of 15 minutes (within a 24-hour time period) in a shared indoor airspace (e.g., classroom) with someone with COVID-19 during their period of infectiousness.
- **Primary Series of COVID-19 Vaccines :** The initial dose(s) of a COVID-19 vaccine. For Pfizer and Moderna mRNA vaccines, the primary series is two vaccine doses. For the Johnson & Johnson (J&J) COVID-19 vaccine, the primary series is a single vaccine dose.
- **COVID-19 Test:** Antigen tests, nucleic acid amplification tests (PCR or NAA), or LAMP are acceptable, but **antigen testing is preferred to end isolation**. Home/over-the-counter tests are acceptable. Exposed students who had COVID-19 within the last 90 days do not need to be tested after exposure but should monitor for symptoms. If symptoms develop, they should isolate and get tested with an antigen test even if they’ve had COVID-19 previously.
- **Resources for COVID Testing:**
  - <https://occovid19.ochealthinfo.com/covid-19-testing>
  - <https://health.choc.org/guide/covid-19/#test>



*This care pathway was designed to assist school personnel and is not intended to replace the clinician’s judgment or establish a protocol for all patients with a particular condition. Diagnosis and treatment should be under the close supervision of a qualified health care provider, including school nurses. This guidance is based on current evidence and best data at the time of publication. Updates are provided to reflect changes in knowledge about the impact of the disease on children and adolescents (04.07.2022).*

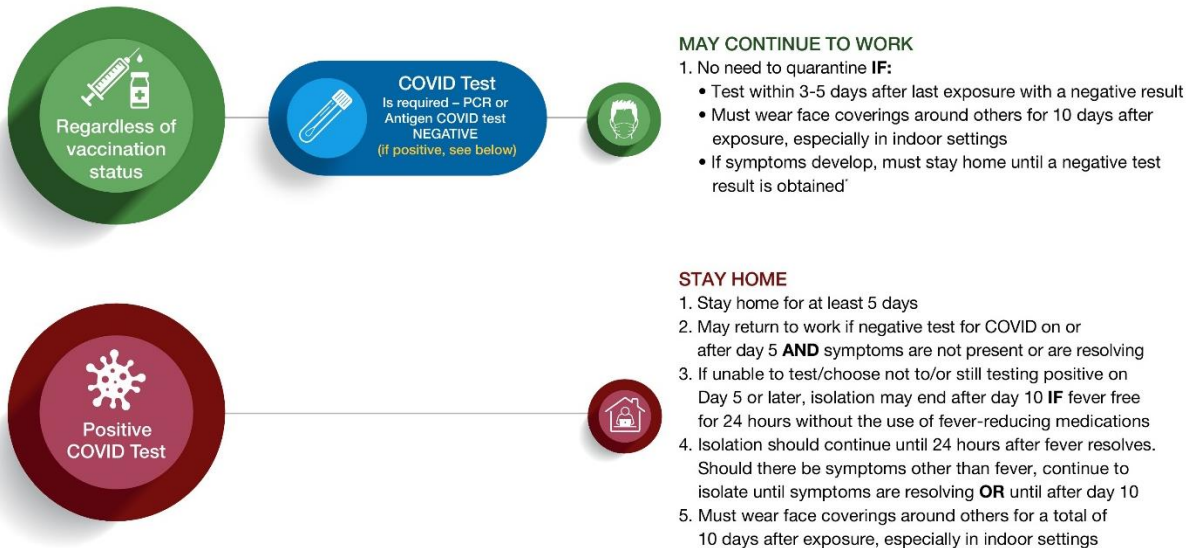
*For more detailed guidance, see the California Department of Public Health: <https://www.cdph.ca.gov/>*

# APÉNDICE III: CUADRO DE ESCENARIO DEL PERSONAL COVID-19



## Return to Work Following Exposure to COVID

Updated April 13, 2022



### **\*If you have COVID-19 symptoms, regardless of vaccination status or previous infection:**

1. Self-isolate and test as soon as possible. For symptomatic persons who have tested positive in the previous 90 days, using an antigen test is preferred
2. Remain in isolation while waiting for results. If unable or unwilling to test, must continue isolation for 10 days after symptom onset
3. Consider continuing self-isolation and retesting in 1-2 days if testing negative with an antigen test, particularly if tested during the first 1-2 days of symptoms

## Return to Work



- COVID Symptoms**
- Fever > 100.4 F
  - Loss of taste or smell
  - Difficulty Breathing
  - New Onset Cough
  - Congestion/Runny Nose
  - Nausea/Vomiting/Diarrhea
  - Sore Throat
  - Headache
  - Fatigue/Muscle or Body Aches

Someone with COVID-19 is defined as anyone with a laboratory-confirmed or a clinically compatible illness, who has not tested

COVID exposure occurs when sharing the same indoor airspace for a cumulative total of 15 minutes or more over a 24-hour period during an infected person's infectious period.

**TIP:** If you have symptoms get tested right away. If you were exposed and don't have symptoms, it is best to wait 3-5 days after last exposure to be tested.

This care pathway was designed to assist school personnel and is not intended to replace the clinician's judgment or establish a protocol for all patients with a particular condition. Diagnosis and treatment should be under the close supervision of a qualified healthcare provider, including school nurses. This guidance is based on current evidence and the best data at the time of publication. Updates are provided to reflect changes in knowledge about the impact of the disease on children and adolescents (04-13-2022).



# APÉNDICE III: DISPOSICIÓN DEL SALÓN DE CLASES

